

Ciencias sociales 2

Leticia García Galicia



Serie Iso

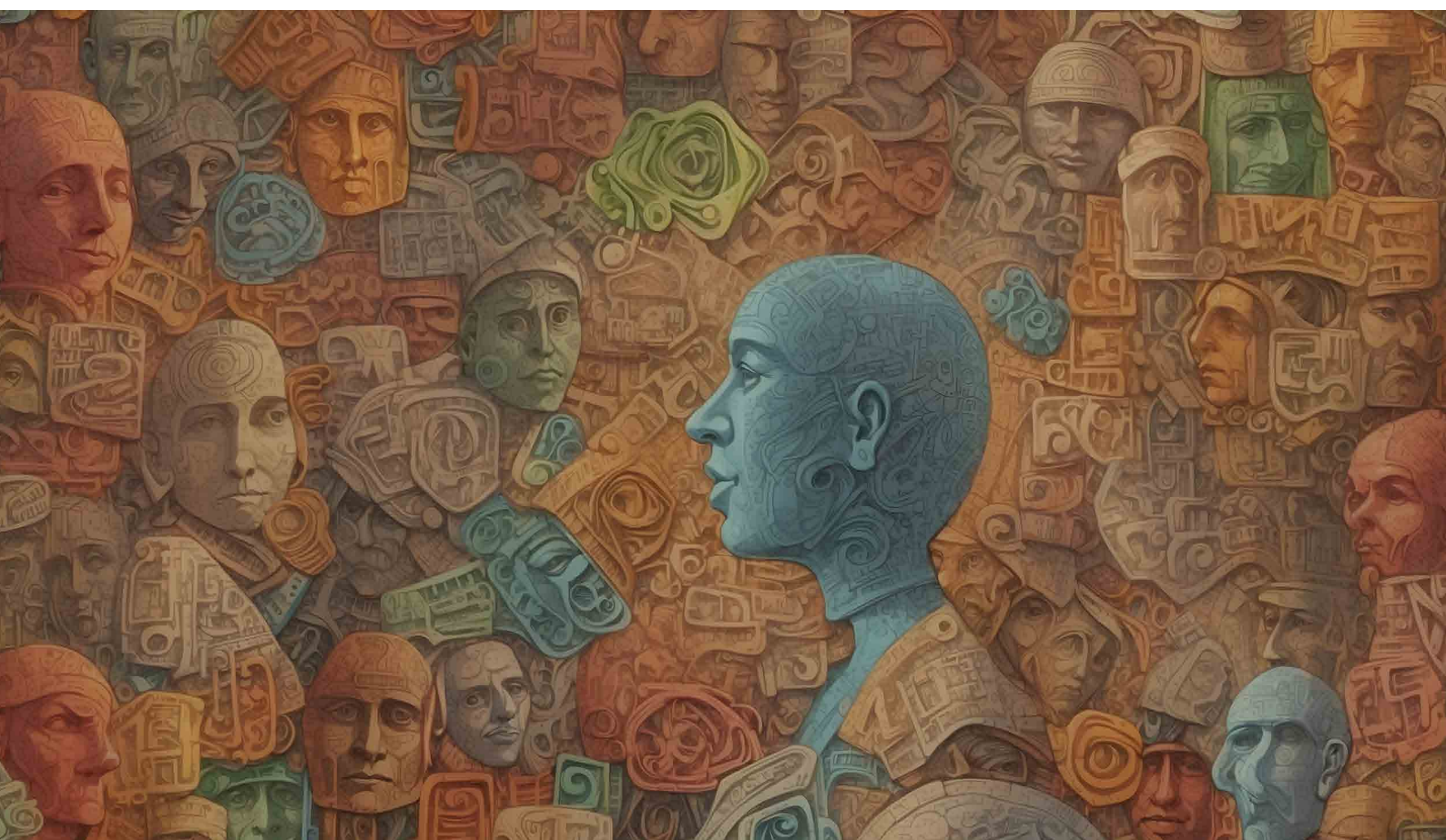
...suentes de
...y Ecuador,
...forma arbi
...en su may
...religiosas, p
...lexano, los mi-

...a estaral cree
...de 3 mil mil
...sa población,
...n comenzado
...os que los lle-

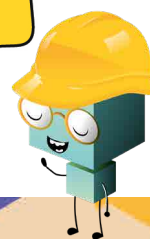


2da edición
 "Proyecta tu futuro"
 PLANEA
 Editorial

Este libro pertenece a:



La diversidad cultural de México se encuentra presente en su estructura social, política y económica, con siglos de tradiciones y costumbres que perduran en los tiempos actuales, dónde el uso de tecnología marca el camino de una nueva época, pero no olvida sus raíces e identidad de nuestro país.





Ciencias sociales 2

Segunda Edición 2025

Copyright © Editorial Planea

ISBN: 978-607-5902-20-3

Impreso en México

Contacto: 771-655-6186

Correo electrónico:

informes@editorialplanea.com.mx

Se reservan todos los derechos. Está prohibida la reproducción, almacenamiento en sistemas de recuperación o transmisión de estas publicaciones, ya sea de forma electrónica, mecánica, mediante fotocopia, grabación u otros medios, sin el consentimiento previo del editor. Esto incluye su distribución en redes, almacenamiento electrónico o transmisión para fines de aprendizaje a distancia.

Editor en jefe: Cosme Lorenzo Rodríguez

Autora: Leticia García Galicia

Correctora: Angélica María Alvarado Carreón

Diseño: Nasbbi Irazú Portes Loeza

Imágenes: Adobe Stock

Aviso de exención de responsabilidad:

Los enlaces incluidos en este libro no son propiedad de Editorial Planea. Por lo tanto, no tenemos control sobre la información proporcionada por los sitios web en un momento determinado, y no podemos garantizar la exactitud de la información proporcionada por terceros (enlaces externos). Aunque se recopila cuidadosamente y se actualiza constantemente, no asumimos responsabilidad alguna por su exactitud, integridad o actualidad.

Los artículos atribuidos a los autores reflejan sus opiniones y a menos que se indique específicamente, no representan las opiniones del editor. Además, la reproducción de este libro o cualquier material de los sitios web incluidos en él no está autorizada, ya que dicho material puede estar sujeto a derechos de propiedad intelectual.

Los derechos pertenecen a sus respectivos propietarios, y Editorial Planea no se hace responsable de la información mostrada en los enlaces proporcionados.

Presentación

En la Editorial Planea estamos comprometidos por ofrecer materiales didácticos de alta calidad, apegados al Nuevo Modelo Educativo de la Educación Media Superior, basado en la premisa de desarrollar en ti, joven estudiante, un aprendizaje situado en tu entorno, que te ayude en tu día a día, adaptándote a los cambios y brindarte un constante aprendizaje inclusivo, pluricultural, colaborativo y equitativo, basado en los principios de la Nueva Escuela Mexicana.

Este libro se encuentra apegado al 100 % al programa de estudio basado en progresiones de aprendizaje del NME de la EMS, abordando las categorías y subcategorías para lograr los aprendizajes meta que propone el programa de Ciencias Sociales II.

Estas progresiones, se encuentran organizadas en tres unidades de aprendizaje, la primera aborda las "Actividades productivas, servicios y empleo", haciendo énfasis en la problemática central de las inequidades y desigualdades económicas, sociales, y exclusión económica-social, en la segunda unidad de aprendizaje se aborda la "Estructura socioeconómica del país", tomando la problemática central del cuestionamiento y replanteamiento de la organización económica, política y social, finalmente la tercera unidad denominada "Pueblos indígenas, democracia y responsabilidad ciudadana", donde se propone que asumas una postura crítica respecto a la organización política y social para proponer alternativas que tiendan a mejorar la sociedad y/o contexto en que vives.

Este libro, está diseñado para ti, trata de proporcionar elementos que te ayuden a la comprensión y explicación del funcionamiento de la sociedad en su complejidad interna y contextual a partir de la revisión de elementos organizacionales en sus diversas dimensiones sociales y estructurales, de interpretación y construcción de acuerdos intersubjetivos, valores, identidades y significados.



La Nueva Escuela Mexicana NEM

La Nueva Escuela Mexicana (NEM) parte de un diagnóstico donde la educación se entendía como tres ciclos sin conexión, la educación básica (preescolar, primaria y secundaria), la educación media superior y la educación superior, con base en este diagnóstico se construye una propuesta donde la educación debe ser entendida para toda la vida, bajo el concepto de aprender a aprender, la actualización continua, adaptación a los cambios y el aprendizaje permanente.

La NEM propone un plan de 23 años en los diferentes niveles educativos, los cuales estén interconectados entre sí, donde se potencialice la formación integral de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes con el objetivo de promover el aprendizaje de excelencia, inclusivo, pluricultural, colaborativo y equitativo a lo largo de su formación.

Para alcanzar el bienestar y la prosperidad incluyente, la NEM se fundamenta en los siguientes principios:



Fomento de la identidad con México. El amor a la patria, el aprecio por su cultura, el conocimiento de su historia y el compromiso de los valores plasmados en la Constitución Política, son las acciones que forman este principio.

Responsabilidad ciudadana. El principio implica la aceptación de derechos y deberes personales y comunes, el respeto por los valores cívicos por parte de los estudiantes formados en la NEM es esencial para transmitir los valores de honestidad, respeto, justicia, solidaridad, reciprocidad, lealtad, libertad, equidad y gratitud.



Honestidad. Se destaca este valor dentro de la responsabilidad social de los estudiantes, el cual permite formar una sociedad con base en la confianza y el sustento de la verdad de todas las acciones para permitir una sana relación entre los ciudadanos.

Respeto de la dignidad humana. Promover el respeto irrestricto a la dignidad y los derechos humanos de las personas, con base en la convicción de la igualdad de todos los individuos en derechos, trato y oportunidades.





Respeto por la naturaleza y cuidado del medio ambiente. La conciencia ambiental favorece la protección y conservación del medio ambiente, la prevención de la contaminación y cambio climático comienza con la educación del desarrollo sostenible.

Promoción de la interculturalidad.

El aprecio y la comprensión por la diversidad cultural y lingüística, así como, el diálogo y el intercambio cultural es una fuerza motriz para tener una vida intelectual, afectiva, moral y espiritual.



Participación en la transformación de la sociedad.

La superación de cada persona por iniciativa propia es la base de este principio, el sentido social de la educación permite construir relaciones cercanas, solidarias y fraternas que superan las indiferencias y la apatía por transformar la sociedad.



Promoción de la cultura de la paz. El objetivo de la agenda 2030 que promueve “Paz, justicia e instituciones sólidas”, tiene como fundamento promover sociedades pacíficas, inclusivas, que faciliten el desarrollo sostenible, el acceso a la justicia para todos y la construcción a todos los niveles de instituciones eficaces e inclusivas que rindan cuentas.





Conoce tu libro

Dentro del libro se encuentra desarrollado el Nuevo Modelo Educativo de la Educación Media Superior, el cual se basa en un programa de estudio por progresiones de aprendizaje, las cuales se desarrollan en tres momentos que son:



Apertura. En este primer momento se busca despertar el interés y la motivación del estudiante por el tema que se va a abordar.



Cierre. En este último momento se busca consolidar los aprendizajes y hacer una evaluación del proceso.



Desarrollo. Se presenta el contenido y se realiza una explicación clara y detallada de los conceptos clave.



También se encuentran las secciones:

Evaluación diagnóstica. Se encuentra al inicio de cada unidad de aprendizaje, ayuda a identificar las fortalezas y debilidades con los temas que se van a abordar.

Aprendizaje situado en contextos:



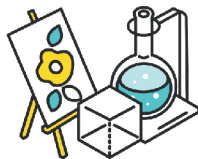
Escuela



Aula



Comunidad



Actividades transversales.

Donde se enlazan los aprendizajes de los recursos socio-cognitivos con las disciplinas de las áreas de conocimiento.

Actividades socioemocionales.

El currículum ampliado se vincula con los recursos sociocognitivos, áreas de conocimiento por medio de los diferentes ámbitos de los recursos socioemocionales que están presentes en este tipo de actividades.





Prácticas de aprendizaje. La mejor manera de aplicar los conocimientos y habilidades aprendidas es a través de este tipo de prácticas, las cuales están numeradas, ubicadas en un contexto de aprendizaje y potencializando un principio de la NEM, como se muestra en el siguiente ejemplo:



Práctica de aprendizaje



Lectura NEM. Es una actividad de comprensión lectora que aborda uno de los principios de la Nueva Escuela Mexicana.



Evaluación de la unidad de aprendizaje. Son reactivos que abordan los temas de cada unidad de aprendizaje.

Categorías, subcategorías y metas de aprendizaje. Cada progresión tiene al inicio las categorías, subcategorías y metas de aprendizaje que aborda su contenido como se muestra a continuación:

Subcategoría de aprendizaje

Metas de aprendizaje

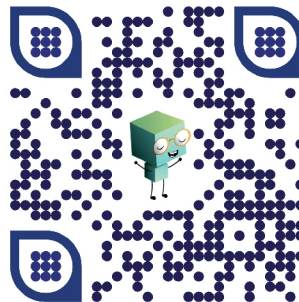


Categorías de aprendizaje



Proyecto Aula - Escuela - Comunidad (PAEC). En estos códigos QR podrás realizar las actividades de las progresiones que son parte del PAEC.

Maestro Iso. Cada vez que veas al maestro Iso te explica la progresión de manera dinámica escanando el código QR.



Progresiones de aprendizaje

1. Clasifica, caracteriza y diferencia cuantitativa y cualitativamente las distintas actividades productivas en sectores económicos (primario, secundario y terciario, y la subdivisión de productos del campo y la ciudad) para ubicar la producción del país en regiones económicas, así como las distintas formas de organización social que se generan a la luz de dichas actividades.
2. Investiga y compara las normas jurídicas que regulan la producción en términos sectoriales. ¿Qué leyes o marco normativo se debe cumplir por ejemplo en la producción del sector primario, a través de las actividades económicas como la agricultura, la pesca, la silvicultura, la ganadería, o la extracción de recursos naturales como el petróleo y la minería?
3. Identifica, comprende y explica la existencia y calidad de los servicios (agua potable, luz, pavimentación, piso firme, teléfono, tv, acceso a la tecnología, vías de comunicación, servicios médicos y educativos) de su comunidad y/o contexto, región, país, para valorar cuantitativa y cualitativamente el nivel de desarrollo de la comunidad, así como el nivel de bienestar y calidad de vida de los individuos.
4. Investiga, comprende y explica la importancia del empleo en la sociedad, para valorar su impacto en la dinámica social. El empleo desde el punto de vista económico y social tiende a generar un efecto positivo y multiplicador en la sociedad. Las familias pueden obtener ingresos y realizar su consumo, logrando la satisfacción de las necesidades; y por otro lado las empresas pueden vender sus mercancías, convirtiéndose de tal suerte en un círculo virtuoso con beneficios en la organización de la sociedad. El empleo tiende a disminuir las desigualdades.
5. Observa, distingue, compara y ubica el nivel de empleo y desempleo en los sectores y regiones económicas de México, para inferir tanto los círculos virtuosos como los viciosos, estableciendo la relación causa- efecto para explicar las desigualdades y pobreza del país a partir de esta variable. Identifica al empleo informal como una variable del empleo, establece la distinción con el empleo formal para comprender las implicaciones e impactos económicos y sociales entre estas dos formas de empleo.
6. Identifica, comprende y reflexiona entorno al papel económico distributivo y redistributivo del sistema bancario, así como de transacciones financieras que en la sociedad tienen lugar, en el mundo de los negocios, los pagos de diferentes programas sociales, cajas de ahorro, los préstamos a familias, empresas y gobierno, los pagos de servicios diversos, las compras a crédito así como el cobro del dinero que envían los migrantes a sus familias entre otros, para comprender la importancia de estos elementos que forman parte de la distribución y del sector servicios dentro de la organización de la sociedad. Las instituciones bancarias y otras entidades financieras, resultan ser los agentes económicos que en la sociedad actual manejan el dinero de la población, las empresas y del Estado, por lo cual sus funciones y articulación con la economía y la sociedad ha cobrado una importancia significativa.
7. Establece una diferenciación y comparación entre países ricos y pobres, utilizando las categorías y subcategorías de las Ciencias Sociales. A su vez es importante que el estudiantado comprenda y asuma una postura crítica respecto al sistema mundo, a partir de los diversos planteamientos y actuaciones que desempeñan las naciones que forman parte del grupo del G7 y del foro de Davos.





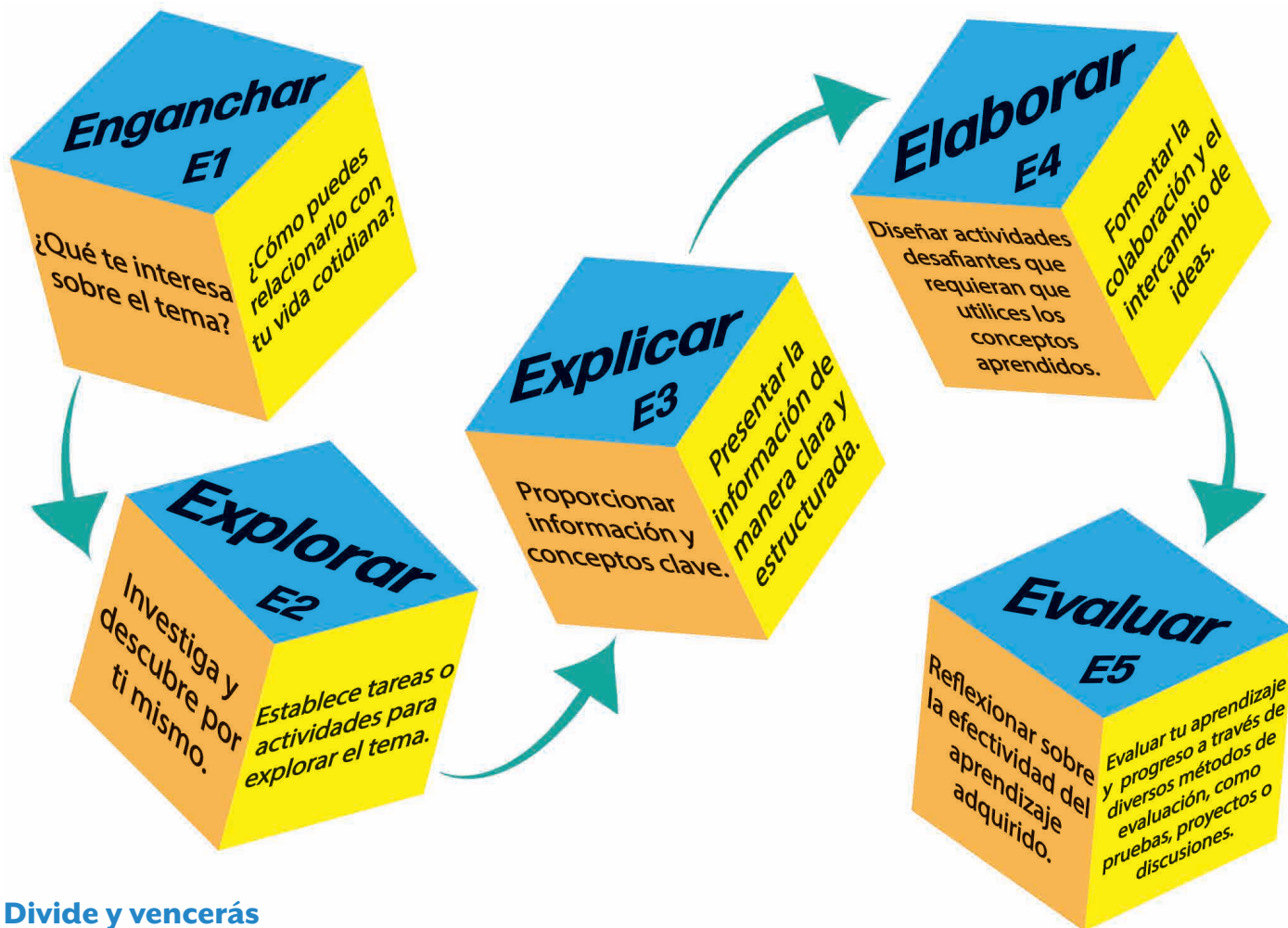
-  8. Conoce y comprende la política exterior del Estado mexicano para analizar y valorar diversas situaciones presentes y pasadas donde se han puesto de manifiesto las relaciones de poder entre otras naciones y nuestro país. A su vez reconocerá las relaciones de poder que se ejercen entre distintos países, las cuales se hacen visibles a partir del nivel de desarrollo o subordinación existente entre ellos. Se deberán tomar en cuenta los elementos significativos del análisis anterior del sistema mundo.
-  9. Investiga los diferentes cambios institucionales y normativos a partir de las transformaciones sociales y del Estado, para comprender que la sociedad es un ente con vida y movimiento, es decir dinámico y no estático, donde existen interacciones entre las diversas poblaciones, y que además conlleva a implicaciones, e impactos socioculturales. Muchas de estas transformaciones se gestan a partir de contradicciones que afectan a los individuos o grupos sociales, quienes se organizan y luchan para su reconocimiento social y jurídico, reivindicando sus derechos humanos.
-  10. Distingue y opina respecto a las diversas culturas juveniles de las sociedades actuales, en donde es posible identificar una manifestación de la dinámica social del siglo XXI, que ha llevado a transformar y a visibilizar a estos grupos en función de sus gustos, ideología, demandas, problemáticas entre otras, para identificarse como grupo social.
-  11. Reconoce la diversidad de los pueblos indígenas del país, así como de los pueblos afroamericanos para valorar sus diversas aportaciones a la sociedad; siendo clave en ello la importancia de las interacciones entre las diversas poblaciones. Se identifican y explican los elementos que históricamente han contribuido para la exclusión, inequidad y desigualdad social que padecen la mayoría de estos grupos sociales. A su vez, ubica la relación hombre-naturaleza de los pueblos indígenas y afroamericanos, para contrastar con la relación actual de las sociedades de libre mercado.
-  12. Identifica, distingue, investiga además de valorar las costumbres y tradiciones de las diferentes comunidades, para explicar cómo influyen éstas en su organización social, normas y relaciones de poder, y a la vez determinan la forma en cómo son satisfechas las necesidades tanto materiales como afectivas.
-  13. Reconoce los problemas que aquejan a su comunidad, por lo que pone en cuestión la forma de satisfacer las necesidades, la organización de la sociedad, las normas sociales y jurídicas, el desempeño y papel del Estado, y las relaciones de poder, para asumir una postura crítica y sugerir elementos de cambio para mejorar su comunidad a partir de la democracia participativa.
-  14. Analiza los procesos electorales del país para comprender y explicar la democracia, así como la actuación de los partidos políticos y la sociedad. Reflexiona a su vez respecto al significado de alternancia en el poder, y lo utiliza para explicar los cambios políticos y sociales que se han vivido en su comunidad, identificando a las nuevas autoridades después de las elecciones.
-  15. Observa, identifica, compara y reflexiona en torno a los procesos de democracia y participación, para valorar su funcionamiento y comprender que éstos pueden ser instrumento para transformar su entorno, impulsando así la responsabilidad ciudadana. Impulsa y promueve la cultura de paz para la resolución de conflictos en su contexto inmediato entre los diversos grupos que integran la organización de la sociedad.



Estrategias para trabajo colaborativo

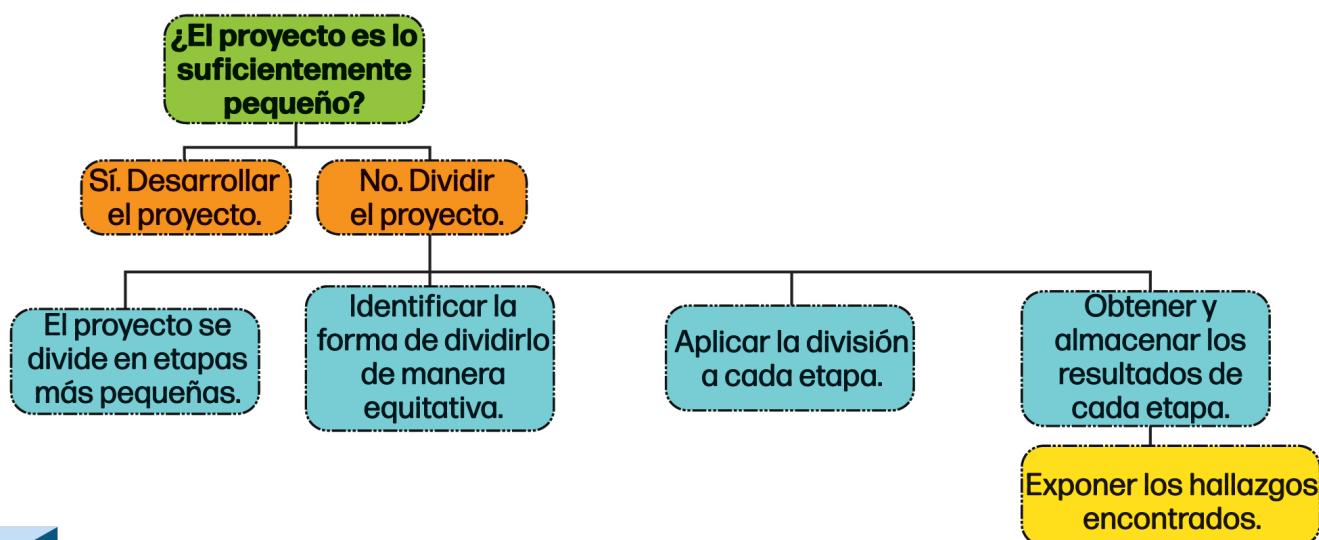
Estrategia 5E

Es una estrategia utilizada en educación para el trabajo colaborativo y diseño de proyectos, consiste en:



Divide y vencerás

Consiste en no ver un proyecto como una unidad, sino como una serie de etapas que pueden desarrollarse de manera individual para después integrar y exponer los hallazgos encontrados, a continuación se muestran los pasos a seguir.



Contenido

Unidad de aprendizaje 1. Actividades productivas, servicios y empleo

Actividades productivas	15
Regulaciones legales en el sector primario	21
Análisis de servicios y desarrollo socioeconómico	28
Impacto del empleo en la sociedad	33
Empleo, desempleo y desigualdad en México	37

Unidad de aprendizaje 2. Estructura socioeconómica del país

El sistema bancario	53
Comparación socioeconómica entre países	56
Política exterior del Estado mexicano	63
Cambios institucionales y normativos	67
Culturas juveniles, dinámica social del siglo XXI	72

Unidad de aprendizaje 3. Pueblos indígenas, democracia y responsabilidad ciudadana

Pueblos indígenas y afroamericanos	86
Costumbres y tradiciones de los pueblos	90
Problemas sociales	96
Procesos electorales y democracia del país	101
Responsabilidad ciudadana para transformar la sociedad	104





Unidad de aprendizaje 1

Actividades productivas, servicios y empleo

Categorías de aprendizaje:

■ C1. El bienestar y la satisfacción de las necesidades.

Subcategorías:

- S1. Producción y distribución de la riqueza.
- S2. Desarrollo.
- S3. Medio ambiente.

■ C2. La organización de la sociedad.

Subcategorías:

- S1. Familia y sujeto social.
- S2. Clases y grupos sociales.
- S3. Papel social (roles).
- S4. Movilidad social.
- S5. Instituciones.
- S6. Interculturalidad.

■ C3. Las normas sociales y jurídicas.

Subcategorías:

- S1. Movimientos y transformaciones sociales.
- S2. Responsabilidad ciudadana y convivencia.
- S3. Derechos humanos.
- S4. Diversidad étnica, social y sexogenérica.
- S5. Género.

■ C4. El Estado.

Subcategorías:

- S1. Autoridad-poder.
- S2. Gobierno y formas de democracia: representación-participación.
- S3. Población, territorio y soberanía.
- S4. Orden social: regulador y seguridad pública.
- S5. Garante de propiedad privada.
- S6. Ciudadanía.

■ C5. Relaciones de poder.

Subcategorías:

- S1. Control económico-político.
- S2. Sistemas, instituciones políticas y democracia.
- S3. Partidos, grupos y opinión pública.
- S4. Relaciones internacionales.

Metas de aprendizaje:

- **M1.2** Analiza los procesos de producción y distribución vigentes en diversos contextos para comprender el origen de las desigualdades e inequidades económicas y sociales.
- **M1.3** Explica las formas en que las sociedades satisfacen sus necesidades y el impacto social y ambiental que generan las inequidades y desigualdades económicas en diversos contextos.
- **M2.2** Analiza funciones, interacciones y actividades entre los diferentes agentes sociales, que le permiten explicarse y vincularse con su entorno.
- **M2.3** Explica su realidad social para reconocer su potencial como agente de transformación social de sí mismo, su entorno y en diversos ámbitos regionales, nacionales y globales.
- **M3.2** Analiza las dinámicas sociales para valorar la vigencia y pertinencia de las normas aplicables a diversas situaciones y contextos.
- **M3.3** Explica los cambios y transformaciones sociales, y sus implicaciones en las normas sociales y jurídicas en diversos contextos y circunstancias.
- **M4.2** Analiza la articulación del Estado con la sociedad, y las implicaciones económicas, políticas, sociales y culturales, para identificarse como ciudadano y agente de transformación de los problemas de su comunidad.
- **M5.1** Identifica las relaciones de poder formales e informales que se desarrollan en su contexto, para explicar las dinámicas de poder y sus implicaciones en su sociedad
- **M5.2** Analiza las dinámicas sociales y las implicaciones de las relaciones de poder para intervenir ante distintas situaciones y circunstancias.

Aprendizaje de trayectoria:

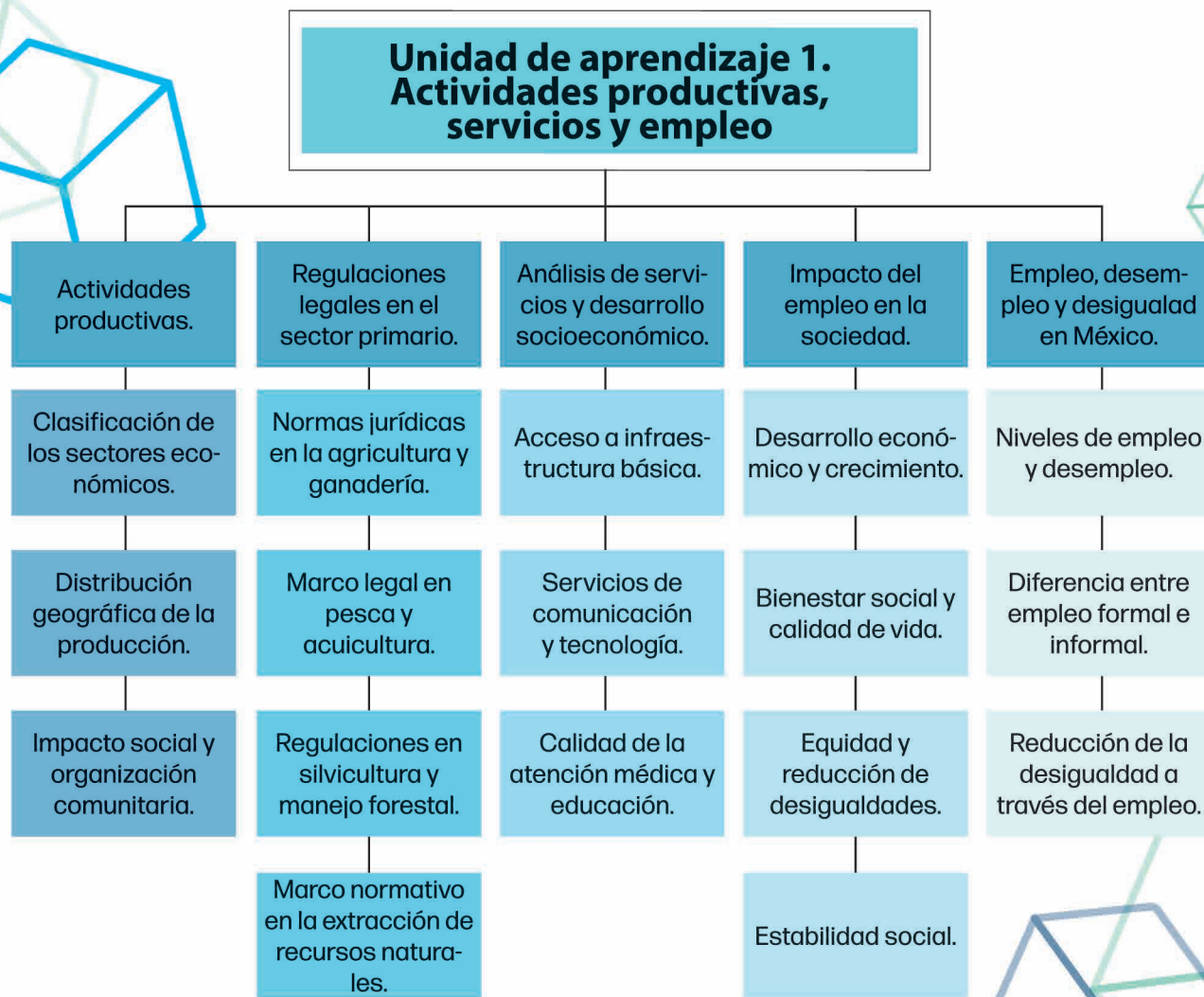
- Construye explicaciones de cómo las sociedades y el ámbito de lo público satisfacen sus necesidades y generan alternativas que ayuden a transformar su entorno hacia una sociedad más justa y equitativa.
- Se asume como agente de transformación social desde sus grupos, roles, contextos y circunstancias, a partir de la explicación y articulación de las estructuras, relaciones e interacciones sociales.
- Valora los cambios sociales, jurídicos y del Estado para participar en la construcción de una sociedad sostenible y sustentable.

Progresiones:

1. Clasifica, caracteriza y diferencia cuantitativa y cualitativamente las distintas actividades productivas en sectores económicos (primario, secundario y terciario, y la subdivisión de productos del campo y la ciudad) para ubicar la producción del país en regiones económicas, así como las distintas formas de organización social que se generan a la luz de dichas actividades.
2. Investiga y compara las normas jurídicas que regulan la producción en términos sectoriales. ¿Qué leyes o marco normativo se debe cumplir por ejemplo en la producción del sector primario, a través de las actividades económicas como la agricultura, la pesca, la silvicultura, la ganadería, o la extracción de recursos naturales como el petróleo y la minería?
3. Identifica, comprende y explica la existencia y calidad de los servicios (agua potable, luz, pavimentación, piso firme, teléfono, tv, acceso a la tecnología, vías de comunicación, servicios médicos y educativos) de su comunidad y/o contexto, región, país, para valorar cuantitativa y cualitativamente el nivel de desarrollo de la comunidad, así como el nivel de bienestar y calidad de vida de los individuos.
4. Investiga, comprende y explica la importancia del empleo en la sociedad, para valorar su impacto en la dinámica social. El empleo desde el punto de vista económico y social tiende a generar un efecto positivo y multiplicador en la sociedad. Las familias pueden obtener ingresos y realizar su consumo, logrando la satisfacción de las necesidades; y por otro lado las empresas pueden vender sus mercancías, convirtiéndose de tal suerte en un círculo virtuoso con beneficios en la organización de la sociedad. El empleo tiende a disminuir las desigualdades.
5. Observa, distingue, compara y ubica el nivel de empleo y desempleo en los sectores y regiones económicas de México, para inferir tanto los círculos virtuosos como los viciosos, estableciendo la relación causa- efecto para explicar las desigualdades y pobreza del país a partir de esta variable. Identifica al empleo informal como una variable del empleo, establece la distinción con el empleo formal para comprender las implicaciones e impactos económicos y sociales entre estas dos formas de empleo.

Presentación

En la primera unidad de aprendizaje del libro de Ciencias Sociales 2 denominada “Actividades productivas, servicios y empleo”, se desarrollan las progresiones uno al cinco del programa de estudios del NME de la EMS, donde se describen los temas de las actividades económicas en los sectores productivos, las regulaciones legales al sector primario de producción, el análisis de servicios y desarrollo socioeconómico, el impacto del empleo en la sociedad mexicana, así como, el impacto en la dinámica social y finalmente la comparación del empleo, desempleo y las desigualdades sociales debido a esta variable macroeconómica. Los temas específicos referentes a esta unidad de aprendizaje se observan en el siguiente esquema:

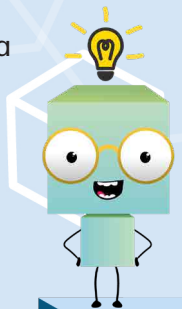




Evaluación diagnóstica

Subraya la respuesta correcta.

- ¿Cuál de los siguientes no es un sector económico?
a) Agricultura. b) Industria. c) Tecnología espacial.
- ¿Qué sector se dedica principalmente a la extracción de recursos naturales?
a) Sector primario. b) Sector secundario. c) Sector terciario.
- ¿Qué actividad económica es típica del sector terciario?
a) Minería. b) Educación. c) Manufactura.
- ¿Cuál de los siguientes no es un derecho laboral fundamental en el sector primario?
a) Derecho a la igualdad salarial.
b) Derecho a condiciones laborales seguras.
c) Derecho a vacaciones pagadas.
- ¿Qué organismo gubernamental en México regula las actividades agrícolas?
a) CONAGUA b) PROFECO c) SADER
- ¿Cuál de los siguientes no es un servicio público?
a) Educación.
b) Venta de productos electrónicos.
c) Salud.
- ¿Cuál de los siguientes indicadores se utiliza para medir el desarrollo socioeconómico de una población?
a) PIB (Producto Interno Bruto) per cápita.
b) Velocidad de la luz.
c) Frecuencia cardíaca promedio.
- ¿Cuál es uno de los principales impactos positivos del empleo en la sociedad?
a) Aumento de la desigualdad.
b) Reducción de la pobreza.
c) Mayor inestabilidad económica.
- ¿Qué concepto se refiere a la discriminación en el empleo basada en características personales como género, edad o raza?
a) Desempleo. b) Desigualdad. c) Discriminación laboral.
- ¿Cuál de los siguientes términos se refiere a la situación en la que una persona está dispuesta y es capaz de trabajar pero no puede encontrar un trabajo?
a) Empleo. b) Desempleo. c) Desigualdad.



Actividades productivas

E1



Apertura



La geografía y la economía desempeñan un papel crucial en la configuración de las actividades productivas y su impacto en la organización social de México, al ser un país diverso y extenso, caracterizado por una geografía variada que abarca desde montañas imponentes hasta extensas costas y llanuras fértiles. Esta variabilidad geográfica influye en la distribución de las actividades económicas, desde la agricultura en las zonas rurales hasta la manufactura en los centros urbanos y los servicios en las áreas metropolitanas. Al mismo tiempo, las actividades productivas tienen un impacto profundo en la sociedad mexicana, ya que determinan la generación de empleo, la distribución de la riqueza y el bienestar de la población.

La interacción entre la geografía, la economía y la sociedad en México ha sido fundamental para comprender la evolución de las actividades productivas a lo largo de la historia y su impacto en la estructura social, por ejemplo, es posible observar como la organización de las actividades productivas está intrincadamente relacionada con la geografía, las regulaciones legales, el desarrollo socioeconómico y la equidad en el acceso a oportunidades, lo que permite comprender cómo las actividades productivas y su impacto en la organización social de México son componentes esenciales para la toma de decisiones políticas y estrategias de desarrollo en el país.

E2

Para dar inicio al tema, describe en las siguientes líneas cual es la geografía y que actividades productivas son las que más personas desempeñan en el lugar donde vives, al finalizar comparte con tu grupo.

E3



Desarrollo

Clasificación de los sectores productivos

En México, los sectores productivos se dividen en tres categorías principales, siguiendo el esquema clásico de clasificación de actividades económicas, estos sectores son:

- **Sector Primario.** Este sector incluye actividades relacionadas con la extracción y producción de recursos naturales. Los principales subsectores en México son:
 - a) **Agricultura.** Sembrado de cultivos agrícolas, como maíz, trigo, caña de azúcar, café, entre otros.
 - b) **Ganadería.** Crianza de ganado para carne y productos lácteos.
 - c) **Pesca.** Captura de peces y mariscos en aguas mexicanas, tanto en el océano como en cuerpos de agua dulce.
 - d) **Silvicultura.** Producción de madera y productos forestales.





■ **Sector Secundario.** Este sector se enfoca en la transformación de materias primas en productos manufacturados. Los subsectores principales son:

- a) **Manufactura.** Producción de bienes, como automóviles, textiles, electrónicos, alimentos procesados, entre otros.
- b) **Minería.** Extracción de minerales y metales, incluyendo la extracción de petróleo y gas.
- c) **Construcción.** Actividades relacionadas con la construcción de edificios, infraestructura y obras públicas.



■ **Sector Terciario.** Este sector se refiere a las actividades de servicios. Incluye una amplia gama de actividades, como:

- a) **Comercio.** Venta y distribución de bienes al consumidor final, a través de tiendas minoristas y mayoristas.
- b) **Transporte y logística.** Movimiento de bienes y personas a través de carreteras, ferrocarriles, puertos, aeropuertos y servicios de mensajería.
- c) **Turismo.** Hoteles, restaurantes, agencias de viajes y otros servicios relacionados con el turismo.
- d) **Educación.** Escuelas, universidades y otros servicios educativos.
- e) **Salud.** Hospitales, clínicas y servicios médicos.
- f) **Finanzas y seguros.** Bancos, instituciones financieras, compañías de seguros y servicios relacionados.
- g) **Servicios profesionales.** Servicios legales, contables, de consultoría, publicidad, entre otros.



La economía mexicana es diversa y muestra una interacción compleja entre estos sectores, a lo largo del tiempo, ha habido un desplazamiento gradual desde una economía basada en la agricultura hacia una economía más orientada a los servicios y la manufactura. Esta diversidad de sectores es fundamental para la economía del país y su impacto en la sociedad mexicana.



Realiza una breve encuesta a cinco integrantes de tu familia que tengan un empleo, pregúntales, **¿En qué tipo de empresa trabajan?**, registra su respuesta en la siguiente tabla, observa el ejemplo.

Familiar	Subsector productivo	Sector productivo
Rubén Estrada	Comercio	Terciario

Distribución geográfica de la producción

Las actividades productivas en México se distribuyen se encuentran distribuidas de forma diversa en todo el territorio, influenciadas por las diferentes características geográficas y las condiciones económicas de cada región. Una manera general de describir la distribución de las actividades productivas en México, es por medio de cada uno de los sectores productivos como se muestra en el siguiente esquema:

La distribución de las actividades productivas en México refleja tanto la geografía del país como la influencia de factores económicos y demográficos. Cada región tiene sus propias ventajas comparativas y desafíos, lo que contribuye a la diversidad económica y social en México.

Sector primario

Agricultura

Se concentra en las regiones del centro y norte de México. El Bajío, el estado de Sinaloa, y el noroeste del país son conocidos por su producción de granos, frutas y hortalizas. En el sureste, los cultivos tropicales como el banano y el café son comunes.

Ganadería

La ganadería extensiva se encuentra en regiones del norte, como Chihuahua y Sonora, mientras que la ganadería lechera es más común en el centro del país.

Pesca

Se desarrolla a lo largo de las costas mexicanas en el Golfo de México y el Pacífico. La pesca es una actividad importante en estados como Veracruz, Baja California y Sinaloa.

Silvicultura

Las áreas boscosas se distribuyen en diferentes partes del país, como el sureste, donde la selva tropical es prominente en el norte y centro de México, donde se encuentran bosques de coníferas.



Sector secundario

Manufactura

La manufactura se concentra en las zonas industriales del norte del país, como Monterrey, Ciudad Juárez y Tijuana. También existen centros de producción en la Ciudad de México, Guadalajara y otras ciudades importantes.

Minería

La extracción de minerales se encuentra en varios estados, siendo Zacatecas, Sonora, Chihuahua y Durango algunos de los principales productores.

Construcción

La construcción está relacionada con el crecimiento urbano y la infraestructura. Se lleva a cabo en todo el país, especialmente en áreas metropolitanas en expansión.



Sector terciario

Comercio y Turismo

Se concentran en áreas urbanas, como la Ciudad de México, que es un importante centro comercial y turístico. Destinos turísticos como Cancún, Los Cabos y Puerto Vallarta también son cruciales para esta actividad.

Transporte y Logística

Se desarrolla en todo el país, con puertos marítimos en los litorales y una red de carreteras y ferrocarriles que conectan las principales ciudades.

Educación y Salud

Están presentes en todo México, con instituciones educativas y centros de atención médica en áreas urbanas y rurales.

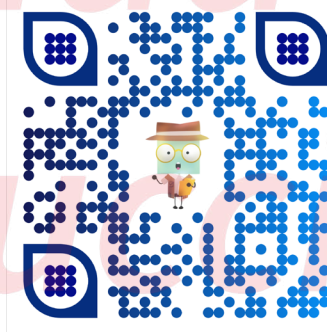


Impacto social y organización comunitaria

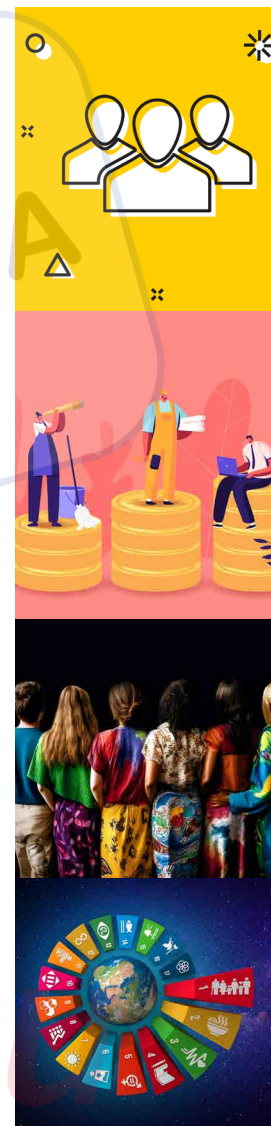
El impacto social y la organización comunitaria son aspectos cruciales en la interacción entre las actividades económicas y la vida cotidiana de las personas en México, las actividades productivas, ya sean agrícolas, industriales o de servicios, tienen un efecto profundo en la estructura social, las relaciones comunitarias y el bienestar de la población. Para comprender cómo estas actividades económicas influyen en la organización social y en la vida de las personas en el contexto mexicano, analiza lo siguiente:

- **Empleo y dinámicas sociales.** Las actividades económicas generan empleo y, en consecuencia, impactan de manera directa en la calidad de vida de la población, la creación de empleo en el sector primario, secundario y terciario tiene un efecto significativo en la organización social, ya que afecta la movilidad laboral, la estabilidad financiera y la formación de comunidades en torno a oportunidades de trabajo, por ejemplo, las áreas rurales con una fuerte presencia agrícola pueden experimentar una migración estacional de trabajadores agrícolas, lo que influye en la dinámica familiar y comunitaria.
- **Desigualdad y acceso a oportunidades.** Las disparidades económicas y geográficas en México también se reflejan en la organización social, las zonas urbanas suelen ofrecer un acceso más amplio a oportunidades educativas y laborales, lo que puede dar lugar a la migración de áreas rurales a zonas urbanas en busca de mejores perspectivas de vida, esto, a su vez, puede llevar a la formación de asentamientos informales y la concentración de población en áreas urbanas, lo que plantea desafíos de organización comunitaria y desarrollo sostenible.
- **Impacto en la cultura y la identidad.** Las actividades productivas también contribuyen en la cultura y la identidad de las comunidades en México, por ejemplo, las tradiciones y costumbres en regiones con una fuerte producción agrícola pueden ser diferentes de las áreas urbanas altamente industrializadas. La producción de bienes y servicios puede moldear la identidad de las comunidades y su participación en eventos culturales y festividades locales.
- **Desarrollo comunitario y sostenibilidad.** La organización comunitaria desempeña un papel importante en la promoción del desarrollo sostenible, las comunidades a menudo se organizan para abordar cuestiones relacionadas con el acceso a servicios básicos, la preservación del medio ambiente y el bienestar de sus habitantes, las actividades económicas pueden influir en la capacidad de las comunidades para movilizarse y abogar por sus derechos y necesidades.
- **Cambios sociales y desafíos emergentes.** A medida que las actividades económicas evolucionan, surgen nuevos desafíos sociales, la tecnología y la automatización en la industria, por ejemplo, pueden cambiar la naturaleza del trabajo y afectar la estabilidad laboral de la población, la adaptación a estos cambios y la mitigación de sus impactos en la organización social son cuestiones importantes para el desarrollo a largo plazo.

El análisis del impacto social y la organización comunitaria relacionados con las actividades económicas es esencial para comprender los desafíos y oportunidades que enfrenta la sociedad mexicana, permite identificar áreas donde se requiere intervención y políticas específicas para promover una mayor equidad, desarrollo sostenible y la mejora de la calidad de vida de la población en todas las regiones del país.



¡Escanéame!





E4 Cierre



Práctica de aprendizaje



Retomando los datos de la práctica de aprendizaje uno y de manera grupal realicen lo siguiente.

1. Contabilicen cuantos de sus familiares trabajan en cada uno de los sectores productivos y completen la siguiente tabla.

Sector Productivo	Número de familiares
Primario	
Secundario	
Terciario	

2. Del sector productivo que más familiares trabajan, realicen el análisis de los subsectores a los que se dedican y completen la siguiente tabla.

Subsectores productivos	Número de familiares	Porcentaje
Total		

3. Con el procesamiento de información de manera grupal, escribe cuál la actividad productiva que realizan los familiares de los integrantes de tu grupo en mayor porcentaje, a que sector pertenece y cuál es la ubicación geográfica donde se encuentran, coincide con los datos de la distribución geográfica abordados en el tema, explica tus respuestas.

Prohibida su

E5 Para autoevaluarte revisa la siguiente lista de cotejo.

Indicador	Sí	No	Puntos
Los datos obtenidos por los compañeros del grupo son congruentes con las respuestas de sus familiares y clasificados de manera adecuada en cada uno de los sectores productivos.			2
La clasificación de los subsectores productivos es adecuada de acuerdo con las actividades económicas que se registraron de cada uno de los familiares.			2
El cálculo de los porcentajes se realiza de manera correcta.			2
La conclusión del análisis de los resultados es coherente, clara y precisa con la información de las tablas.			2
El texto escrito en la práctica de aprendizaje no tiene faltas de ortografía y redacción.			2
Total			



Práctica transversal



Aplicando los conocimientos desarrollados en el recurso sociocognitivo de Cultura Digital, con ayuda de una hoja de cálculo, realiza dos tipos diferentes de gráficas para cada una de las tablas de la práctica de aprendizaje dos, imprímelas, recórtalas y pégalas en los siguientes espacios.

Tabla 1. _____

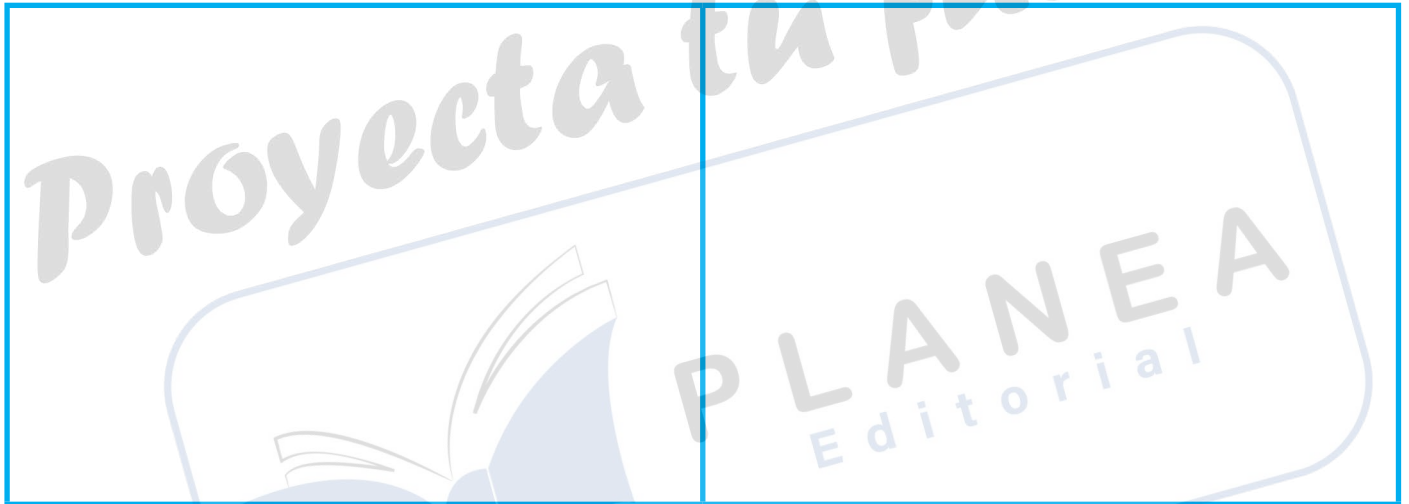
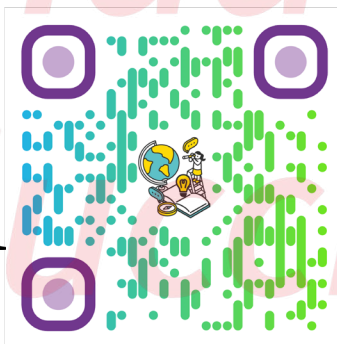
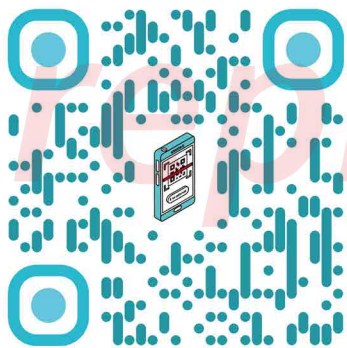
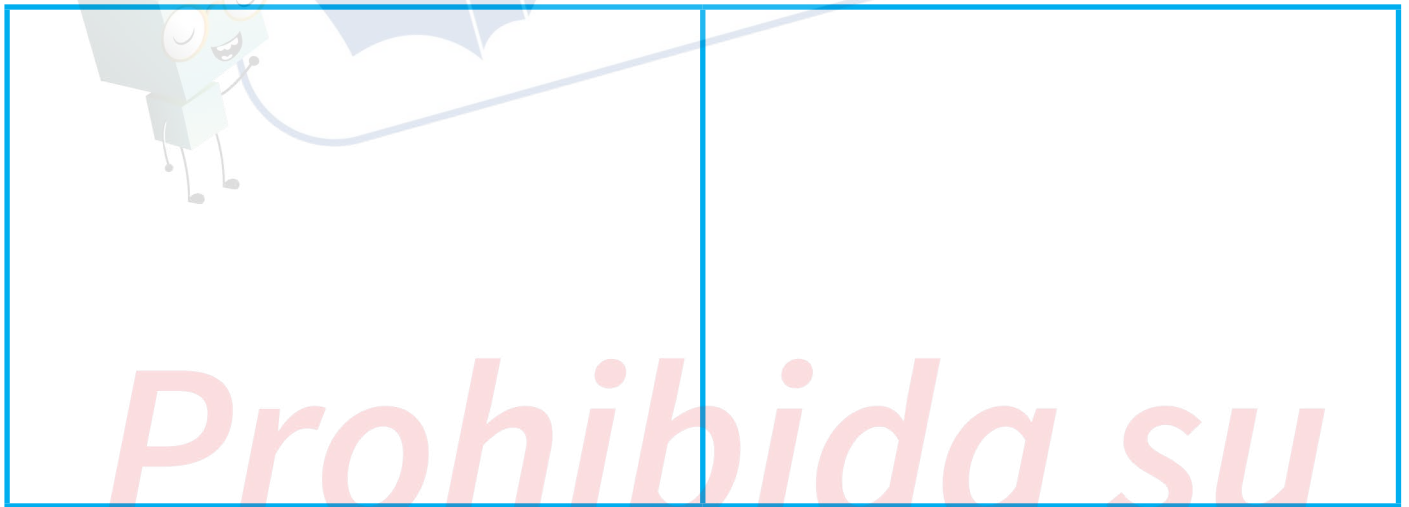


Tabla 2. _____



Regulaciones legales en el sector primario

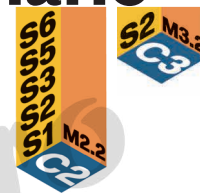
E1



Apertura



En México, las actividades del sector primario, como la agricultura, ganadería, pesca, silvicultura y extracción de recursos naturales, tienen su fundamento y dirección en un conjunto diverso de regulaciones y leyes. Las normas constituyen el pilar que guía y regula las prácticas dentro de estas esferas, buscando equilibrar la explotación de recursos naturales con la preservación ambiental, la sostenibilidad económica y el bienestar de las comunidades locales, desde la protección de ecosistemas hasta el fomento de prácticas sustentables, estas leyes forman un marco legal que moldea y regula las actividades que sustentan la base de la economía nacional. A continuación, se describe cada una de ellas.



E2



Desarrollo

Normas jurídicas en agricultura y ganadería

Las normas jurídicas en agricultura y ganadería constituyen un conjunto de regulaciones legales diseñadas para dirigir y controlar las diversas facetas de la producción agrícola y ganadera, estas normativas abarcan una amplia gama de aspectos, desde el uso de la tierra hasta las prácticas agrícolas sostenibles, la salud animal, y las normas de etiquetado y comercialización. A continuación, se detallan algunos de los elementos clave de estas regulaciones legales que impactan en la actividad agrícola y ganadera.



- 1. Uso de tierras:** definen las condiciones bajo las cuales se puede utilizar la tierra para actividades agrícolas y ganaderas, estas regulaciones abarcan la zonificación, restricciones ambientales y requisitos para la conversión de tierras, asegurando un uso adecuado y sostenible de los recursos naturales.
- 2. Prácticas agrícolas sostenibles:** promueven prácticas agrícolas sostenibles, como regulaciones sobre la gestión del suelo, la conservación del agua, la rotación de cultivos y el uso responsable de agroquímicos, fomentando la producción agrícola de manera que minimice los impactos ambientales y preserve la salud del suelo.
- 3. Salud animal:** establecen estándares para la salud y bienestar animal en la ganadería, involucrando medidas para prevenir enfermedades, condiciones de alojamiento adecuadas y prácticas éticas en la cría y manejo de animales, la trazabilidad y la prevención de enfermedades transmitidas entre animales y humanos son preocupaciones centrales en estas regulaciones.



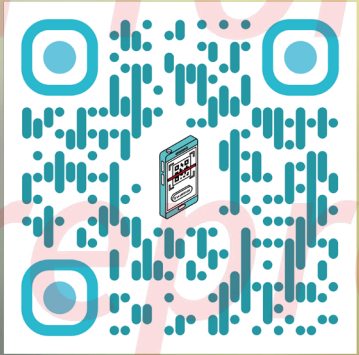
4. Normas de etiquetado: mencionan el etiquetado preciso de productos agrícolas y ganaderos, incluye información sobre ingredientes, métodos de producción, prácticas sostenibles y características nutricionales, es importante proporcionar a los consumidores información transparente y precisa para tomar decisiones correctas.



5. Comercialización y distribución: regulan la comercialización y distribución de productos agrícolas y ganaderos, abarca desde normas de empaque y transporte hasta requisitos para la calidad de los productos, estas regulaciones buscan garantizar la integridad y seguridad de los productos a lo largo de la cadena de suministro.



6. Certificación y normas de calidad: establecen procesos de certificación y normas de calidad para productos agrícolas y ganaderos, puede incluir la certificación orgánica, la denominación de origen y otras indicaciones geográficas que garantizan la autenticidad y calidad de los productos, buscan armonizar el equilibrio entre el desarrollo de la actividad agrícola y ganadera, así como la protección del medio ambiente, la salud pública y los derechos de los consumidores. El cumplimiento riguroso de estas regulaciones contribuye a la sostenibilidad y a la construcción de un sector agropecuario que responda a los desafíos contemporáneos.



El ejido en México es una de las modalidades de tenencia de la tierra que configuran lo que es la propiedad social agraria, la otra es la tenencia comunal. Si deseas conocer más sobre la Ley Agraria vigente en México escanéea el código QR. Dicha Ley establece regulaciones para la agricultura y ganadería en el país.

¡Escanéame!



E3 Marco legal en pesca y acuicultura

El marco legal en pesca y acuicultura constituye un pilar para la gestión sostenible de los recursos acuáticos y la regulación de las actividades pesqueras y acuícolas, estas normativas buscan asegurar la conservación de los ecosistemas acuáticos, gestionar las capturas de manera responsable y proteger la biodiversidad marina, se enlistan algunos de los elementos clave de este marco legal.

- 1. Conservación de recursos acuáticos:** establecen medidas específicas para la conservación de los recursos acuáticos, incluyen períodos de veda, tallas mínimas de captura y cuotas de pesca destinadas a evitar la sobreexplotación de especies y garantizar la renovación sostenible de poblaciones pesqueras.
- 2. Cuotas de pesca:** las cuotas de pesca son instrumentos en la gestión pesquera, se establecen en conformidad con los principios científicos de sostenibilidad, estas cuotas determinan la cantidad máxima de capturas permitidas para cada especie en una determinada área y periodo. La asignación equitativa y basada en la ciencia contribuye a evitar la explotación insostenible de los recursos pesqueros.
- 3. Regulación de métodos de pesca:** las normativas en pesca regulan los métodos de pesca para prevenir prácticas destructivas y minimizar las capturas accesorias, de esta manera se busca promover el uso de métodos de pesca selectivos y sostenibles que reduzcan el impacto en especies no objetivo y en el hábitat marino.
- 4. Protección de hábitats acuáticos:** las leyes en pesca y acuicultura también se enfocan en la protección de hábitats acuáticos críticos, incluye la conservación de áreas de reproducción, manglares, arrecifes de coral y otros entornos fundamentales para la vida marina, la creación de áreas marinas protegidas y la regulación del acceso a ciertas zonas contribuyen a preservar la salud de los ecosistemas marinos.
- 5. Gestión de reservas y zonas exclusivas:** algunas normativas establecen la creación de reservas y zonas exclusivas para la pesca y acuicultura, son áreas designadas con fines de conservación, investigación o desarrollo sostenible, la gestión cuidadosa de estas zonas contribuye al mantenimiento de la biodiversidad y al impulso de prácticas pesqueras y acuícolas sostenibles.
- 6. Cumplimiento y vigilancia:** las normativas legales en pesca y acuicultura también contemplan mecanismos de cumplimiento y vigilancia, estos incluyen la aplicación de sanciones por violaciones a las regulaciones, la supervisión de las actividades pesqueras y acuícolas, la colaboración entre entidades gubernamentales y organismos internacionales para asegurar el cumplimiento efectivo de las normativas establecidas.

El marco legal en pesca y acuicultura tiene como objetivo principal garantizar la sostenibilidad de las actividades relacionadas con los recursos acuáticos, se pretende equilibrar las necesidades económicas con la conservación de los ecosistemas marinos, asegurando que la pesca y la acuicultura sean prácticas responsables y que los beneficios de estos recursos perduren para las generaciones futuras.



Regulaciones en silvicultura y manejo forestal

Las regulaciones en silvicultura y manejo forestal constituyen el marco legal que guía la explotación y conservación de los recursos forestales, dichas leyes garantizan el equilibrio entre el aprovechamiento de los bosques y su preservación a largo plazo, considerando la sostenibilidad como eje central. Las regulaciones en esta materia establecen:

- La tala sostenible, piedra angular de estas regulaciones, implica la extracción controlada y planificada de árboles, asegurando que se respete la capacidad de regeneración natural del bosque, este enfoque busca preservar la diversidad biológica y mantener la funcionalidad de los ecosistemas forestales, promoviendo la conservación de especies, la protección del suelo y la regulación del ciclo del agua.
- La reforestación, vinculada a estas regulaciones, se erige como una herramienta esencial para contrarrestar la deforestación, las leyes en este ámbito impulsan programas y políticas que fomentan la plantación de árboles en áreas que han sido degradadas o deforestadas, restaurando así los ecosistemas y contribuyendo a la captura de carbono, la protección de cuencas hidrográficas y la generación de hábitats para la vida silvestre.
- El resguardo de áreas protegidas funciona como un escudo vital para salvaguardar ecosistemas únicos y biodiversos, las leyes establecen zonas designadas con altos estándares de conservación, donde se limita o prohíbe la actividad humana que pudiera comprometer su integridad, preservando así la flora, fauna y los servicios ambientales que ofrecen.
- La gestión responsable de los bosques va más allá de la extracción de recursos maderables, se enfoca en prácticas integrales que consideran el bienestar social, económico y ambiental a largo plazo, lo cual se logra con la planificación cuidadosa de actividades forestales, la promoción de la participación comunitaria, el apoyo a prácticas sostenibles y el monitoreo constante de los impactos.

Las regulaciones en silvicultura y manejo forestal son la columna vertebral que sustenta la armonía entre la explotación racional de los recursos forestales y su conservación, donde se establecen directrices para proteger la riqueza natural de los bosques, promoviendo su uso responsable y sostenible en beneficio de las generaciones presentes y futuras.



La Ley General de Desarrollo Forestal Sustentable es la que regula la actividad forestal en México, tiene por objeto establecer las bases para el desarrollo forestal sustentable en el país, así como para la conservación, protección, restauración y aprovechamiento de los recursos forestales. Escanea el código QR para conocerla.

¡Escanéame!

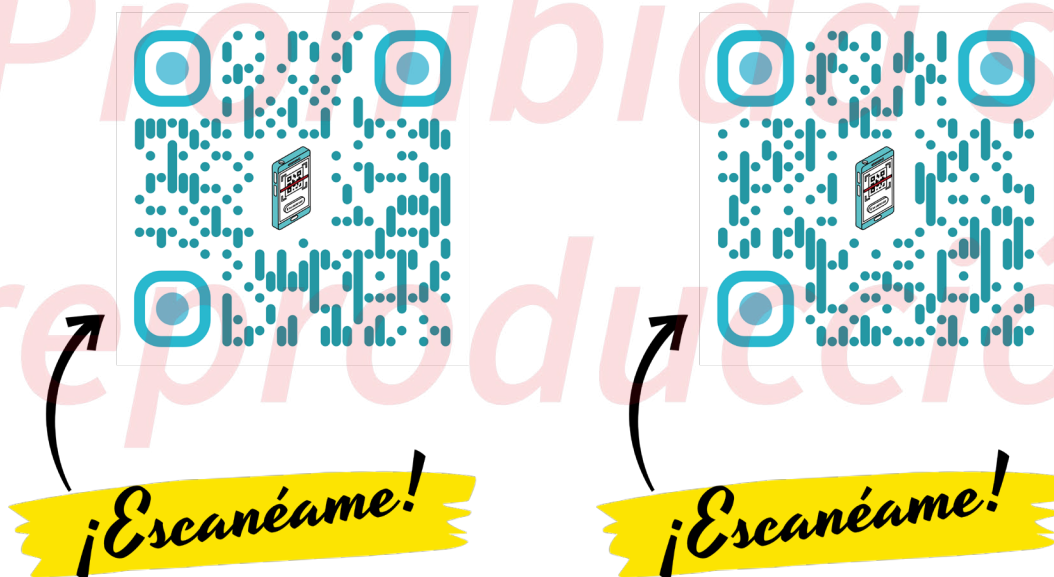


Marco normativo en extracción de recursos naturales

El marco normativo en la extracción de recursos naturales abarca un conjunto de leyes y regulaciones que rigen la explotación de recursos como el petróleo, el gas y la minería, las cuales garantizan una gestión responsable y sostenible de estos recursos, equilibrando las necesidades económicas con la preservación del medio ambiente y el bienestar de las comunidades locales. Algunos de los aspectos relacionados con estas leyes son:

- Las concesiones de explotación constituyen un elemento central de este marco normativo, ya que establecen los términos y condiciones bajo los cuales empresas o entidades pueden acceder y utilizar los recursos naturales, dichos acuerdos determinan plazos, áreas específicas de extracción y obligaciones financieras y ambientales que deben ser cumplidas durante y después de la extracción.
- La seguridad ambiental es otro aspecto que se debe cuidar, las regulaciones en este ámbito imponen estándares estrictos para minimizar los impactos negativos de la extracción de recursos naturales en el medio ambiente, se establecen protocolos para la prevención de derrames de petróleo, la gestión adecuada de residuos tóxicos y la restauración de áreas afectadas, asegurando así la protección de ecosistemas sensibles y la preservación de la biodiversidad.
- La gestión de residuos se convierte en un punto esencial dentro de estas normas, por lo cual, se establecen directrices para el tratamiento adecuado de los desechos generados durante las operaciones de extracción, promoviendo su tratamiento, almacenamiento y disposición final de manera segura y responsable para evitar contaminaciones y daños al medio ambiente.
- La relación entre la industria extractiva y las comunidades locales es un punto que se aborda en las regulaciones, al establecer requisitos para la consulta y participación de las comunidades en las decisiones relacionadas con la extracción de recursos en sus territorios, además, se buscan estrategias para garantizar beneficios sociales y económicos a las comunidades afectadas, promoviendo el desarrollo sostenible y la inclusión en los procesos de toma de decisiones.

El marco normativo en la extracción de recursos naturales busca armonizar la explotación económica de estos recursos con la protección del medio ambiente y el bienestar de las comunidades, al establecer reglas y procedimientos que buscan mitigar impactos negativos, asegurar la utilización responsable de los recursos y promover relaciones equitativas y transparentes entre la industria extractiva y las poblaciones locales.





Cierre



Práctica de aprendizaje



Completa el siguiente cuadro comparativo de cada una de las regulaciones o marcos legales referentes a las actividades del sector primario, escribe de manera breve en que consiste e investiga cuáles son las leyes que regulan su explotación en el país.

	¿En qué consiste?	Leyes que regulan su explotación
Agricultura y ganadería		
Pesca y acuicultura		
Silvicultura y manejo forestal		
Extracción de recursos naturales		

Proyecta tu futuro

PLANEA Editorial

Prohibida su reproducción

Escribe en las siguientes líneas, ¿cuáles son las similitudes y diferencias en cada una de las regulaciones de las actividades del sector primario?

Similitudes:

Proyecta tu futuro

Diferencias:

PLANEA Editorial



E5 Para evaluar esta actividad revisa la siguiente lista de cotejo.

Indicador	Sí	No	Puntos
Se cuenta con todos los elementos de comparación necesarios para comprender el tema.			2
Se incluyen ideas claras y concretas en la descripción de las características de comparación.			2
Con la información utilizada se puede visualizar las diferencias y semejanzas de la temática.			2
La redacción no presenta faltas de ortografía.			2
La práctica de aprendizaje se entrega en la fecha y hora establecida.			2
Total			

Análisis de los servicios y desarrollo socioeconómico



E1 Apertura

En cada comunidad los servicios dan forma a la calidad de vida de sus habitantes, desde el suministro de agua potable hasta el destello luminoso de la tecnología moderna, cada servicio es una pieza del rompecabezas que define el nivel de desarrollo y bienestar en una región.

Durante el desarrollo del tema se aborda el análisis y comprensión de la infraestructura y los servicios públicos que se utilizan de forma cotidiana y proporciona comodidad a nuestras vidas, cómo son: el agua potable, la energía eléctrica, la conectividad tecnológica, la atención médica y la educación, entre otros, desentrañando su presencia, calidad e impacto que tienen en el desarrollo y la calidad de vida de las comunidades.

E2 Desarrollo

Infraestructura y servicios públicos

La infraestructura básica y los servicios públicos forman la columna vertebral de cualquier comunidad, proporcionando los elementos esenciales para la vida cotidiana de sus residentes, la **infraestructura** se refiere a las instalaciones físicas y estructuras básicas que sostienen el funcionamiento de una sociedad, como son: carreteras y puentes hasta redes eléctricas, edificios públicos y sistemas de agua potable. En el siguiente esquema se describen los elementos de la infraestructura básica de una comunidad.

CARRETERAS Y TRANSPORTE

Una red de carreteras y calles que conecta los diferentes puntos de la comunidad.

ESPACIOS PÚBLICOS

Parques, plazas y áreas recreativas que promueven la interacción social y el bienestar.

SANEAMIENTO Y ALCANTARILLADO

Sistemas de gestión de aguas residuales para mantener un entorno saludable y prevenir la contaminación.

COMUNICACIONES

Infraestructura para servicios de telecomunicaciones, como redes de telefonía y acceso a Internet.

VIVIENDA

Infraestructura residencial que incluye casas, apartamentos y otros tipos de viviendas.

SEGURIDAD PÚBLICA

Servicios de policía y bomberos para mantener la seguridad y responder a emergencias.

ENERGÍA ELÉCTRICA

Suministro de electricidad para hogares, negocios e instalaciones industriales.

ATENCIÓN MÉDICA

Hospitales, clínicas y centros de salud que brindan servicios médicos y de atención sanitaria.

EDUCACIÓN

Escuelas y centros educativos que ofrecen oportunidades de aprendizaje a la población.

SUMINISTRO DE AGUA

Sistemas de abastecimiento de agua potable para uso doméstico, industrial y comercial.



En cuanto a los **servicios públicos**, representan las prestaciones gubernamentales destinadas a satisfacer las necesidades colectivas, incluyen servicios esenciales como educación, atención médica, seguridad pública, gestión de residuos y transporte. En el siguiente esquema se describen algunos de ellos.



En apariencia, la infraestructura básica y los servicios públicos son iguales, sin embargo, es necesario realizar una diferencia entre ellos, mientras que la infraestructura es el conjunto de elementos físicos y estructuras que sostienen una comunidad, los servicios públicos son las prestaciones específicas que se ofrecen para satisfacer las necesidades colectivas de la población utilizando esa infraestructura como base. Una comunidad bien estructurada y con servicios públicos eficientes es capaz de ofrecer a sus residentes un entorno seguro, saludable y propicio para el desarrollo integral.

E3 Desarrollo comunitario y calidad de vida

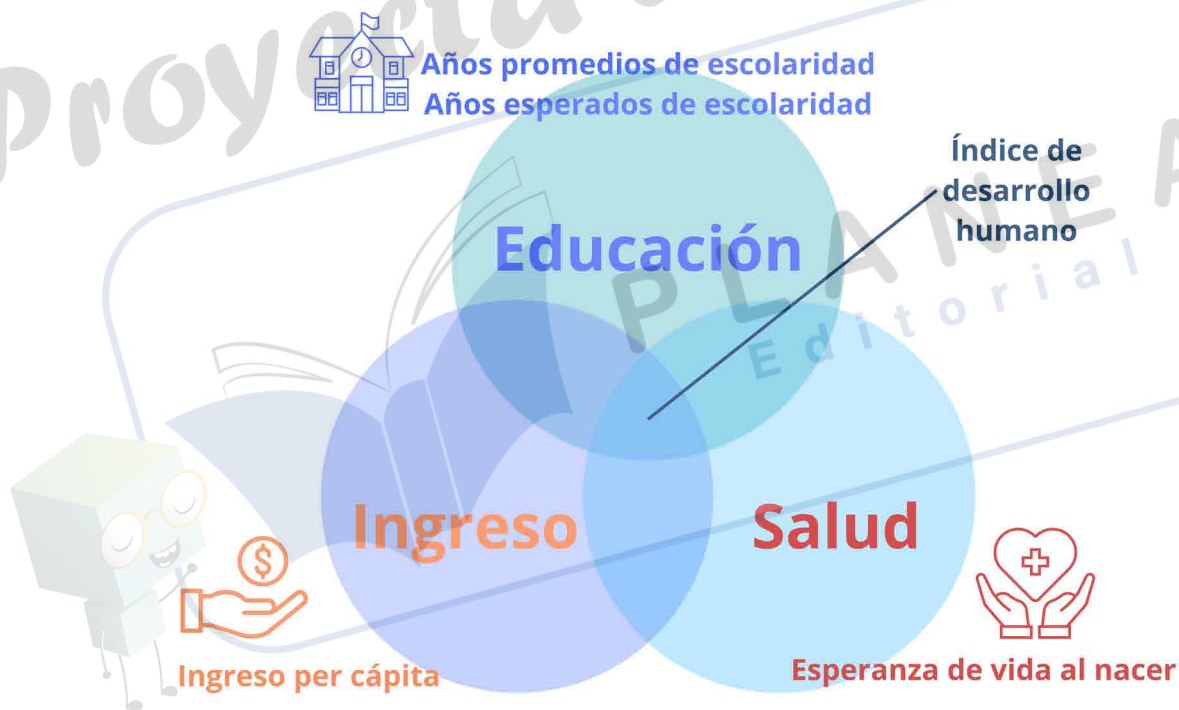
El desarrollo comunitario y la calidad de vida son metas intrínsecamente ligadas a la prosperidad y bienestar de una sociedad. El **desarrollo comunitario** se refiere al proceso mediante el cual una comunidad busca mejorar sus condiciones sociales, económicas y ambientales, promoviendo la participación activa de sus miembros y fomentando la equidad y la inclusión.

La **calidad de vida**, por otro lado, es un indicador clave del bienestar general de los habitantes de una comunidad, donde se encuentran inmersos diversos aspectos, tales son: el acceso a la educación, servicios de salud, seguridad, vivienda adecuada, espacios recreativos y oportunidades económicas. Una alta calidad de vida implica condiciones que permiten a las personas no solo sobrevivir, sino también prosperar y disfrutar de una existencia plena.



La infraestructura y los servicios públicos desempeñan un papel fundamental en la consecución de estos objetivos, al proveer elementos básicos como carreteras, redes eléctricas, sistemas de agua y alcantarillado, crea el entorno físico necesario para el desarrollo. Una infraestructura sólida facilita la movilidad, conectividad y acceso a recursos esenciales.

Los servicios públicos, por su parte, son el sostén de la calidad de vida en una comunidad, ya que la educación de calidad asegura la formación integral de los ciudadanos, mientras que los servicios de salud previenen enfermedades y garantizan el bienestar físico, la seguridad pública brinda protección y tranquilidad, los servicios sociales apoyan a aquellos ciudadanos en situaciones de vulnerabilidad.



Estructura del Índice de Desarrollo Humano (IDH), desarrollado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), es una medida compuesta que considera factores como la esperanza de vida al nacer, el acceso a la educación y el ingreso per cápita. El IDH proporciona una visión integral del desarrollo humano en un país o región y es utilizado para medir la calidad de vida.

La clave para lograr un desarrollo comunitario sostenible y una alta calidad de vida radica en la planificación eficiente y la gestión efectiva de la infraestructura y los servicios públicos, lo que implica asegurar que la infraestructura sea accesible y reciba el mantenimiento adecuado, asimismo, garantizar que los servicios públicos sean equitativos y respondan a las necesidades de toda la población.

El desarrollo comunitario y la calidad de vida están intrínsecamente vinculados a la presencia y eficacia de la infraestructura y los servicios públicos, una inversión cuidadosa en estos elementos no solo mejora la funcionalidad de una comunidad, sino que también eleva el bienestar de sus habitantes, creando un entorno propicio para el crecimiento, la participación y el bienestar general.



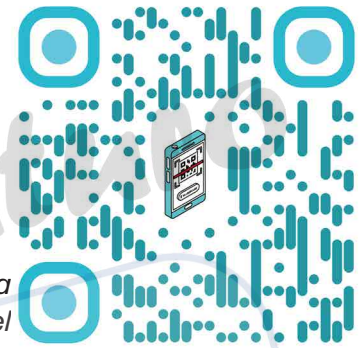
¡Escanéame!



E4 Cierre



Práctica de aprendizaje



Reunidos en equipos de cinco personas realicen una presentación electrónica donde presenten la información de ocho gráficas referentes a la medición del IDH de uno de los municipios del estado donde viven.

El primer paso es ingresar al enlace del código QR o enlace, donde se encuentra el "Informe de Desarrollo Humano Municipal 2010-2020" publicado por el PNUD.



INFORME DE DESARROLLO HUMANO 2010-2020
PDF (50.2 MB)

ANEXOS - ICFM

ANEXOS - IDG MUNICIPAL

ANEXOS - IDH MUNICIPAL

Deben dar clic en los ANEXOS - IDH MUNICIPAL, lo cual abrirá una carpeta de Drive donde deben elegir la subcarpeta Resultados.

Compartidos conmigo > IDH_municipal

Nombre	Propietario	Última modificación	Tamaño del
DatosInsumo	comunicacion.pnud.mx@...	15 feb 2023 comunicacion...	
Programas de cálculo	comunicacion.pnud.mx@...	15 feb 2023 comunicacion...	
Resultados	comunicacion.pnud.mx@...	15 feb 2023 comunicacion...	



Dentro de esa subcarpeta se encuentra el archivo de Excel que les ayudará a realizar la actividad, el cual se encuentra con el nombre: *RESULTADOS IDH 2010 - 2020.XLSX*



Pueden descargar el archivo y siguiendo las instrucciones del docente para la elección del municipio de su estado (no repetir municipios) para desarrollar las gráficas de:

- Población total.
- Subíndice de Salud (SS).
- Ingreso corriente total per cápita.
- Subíndice de Educación (SE).
- Años promedio de escolaridad.
- Subíndice de Ingreso (SI).
- Años esperados de escolaridad.
- Índice de Desarrollo Humano (IDH).

Una vez concluidas las gráficas e insertadas en la presentación electrónica, están listos para realizar la exposición de los resultados, expliquen las tendencias de cada una de las gráficas y que representa cada uno de los valores mostrados.



Para evaluar esta actividad revisen la siguiente lista de cotejo.

Indicador	Ponderación de 0 a 3	Observaciones
Presentación electrónica		
La presentación es interesante y creativa.		
El contenido de la presentación muestra una secuencia coherente.		
Contiene la cantidad necesaria de diapositivas para cada tema.		
Incluye imágenes, tablas, diagramas, etc. que refuerzan o complementan la presentación.		
La exposición no presenta faltas ortográficas y contiene bibliografía y citas bibliográficas.		
Exposición		
Conoce el contenido de la exposición.		
Invita al análisis y a la reflexión.		
La exposición incluye una introducción, un desarrollo y una conclusión.		
Se expresa con claridad.		
Responde las dudas que surgen durante la exposición.		
Máxima puntuación: 30 puntos	Total:	

Impacto del empleo en la sociedad



Apertura

El empleo, más allá de ser una fuente de ingresos, desempeña un papel fundamental en la conformación y el funcionamiento de una sociedad, su impacto se extiende a múltiples dimensiones, influyendo no solo en el bienestar económico individual, sino también en la estabilidad social, la cohesión comunitaria y el desarrollo sostenible, no solo proporciona los medios necesarios para la subsistencia, sino que también contribuye de manera significativa a la identidad personal, la autoestima y la participación activa en la vida social, a medida que individuos encuentran oportunidades laborales, se generan efectos positivos que ven reflejados en la sociedad, afectando aspectos que van desde la salud y la educación hasta la equidad y la movilidad social, este vínculo entre empleo y sociedad revela la importancia de comprender y abordar los desafíos y oportunidades relacionados con el mundo laboral para promover un desarrollo inclusivo y sostenible.



Desarrollo

Desarrollo económico y crecimiento

El desarrollo económico y el crecimiento, vistos desde la perspectiva del empleo, son conceptos clave para entender cómo evoluciona y prospera una sociedad.

El desarrollo económico es un proceso de crecimiento y mejora de una comunidad, si una ciudad quiere volverse más fuerte, feliz y próspera, el desarrollo económico es el camino para hacer que esta ciudad sea cada vez mejor en muchos aspectos.

Ahora, piensa en el crecimiento como el aumento en la cantidad de cosas que tiene la ciudad, puede ser más edificios, más tiendas, más servicios y, por supuesto, más oportunidades para sus ciudadanos.

El empleo es como el motor que impulsa el desarrollo económico y el crecimiento, cuando más personas tienen empleo, significa que más individuos están contribuyendo al progreso de la ciudad, algunos de los aspectos donde el empleo aporta al desarrollo económico y crecimiento se observan en el siguiente esquema.

Desarrollo de habilidades

El empleo da la oportunidad de aprender y mejorar habilidades, cuando se trabaja, no solo se gana dinero, sino también experiencia y conocimientos valiosos que hace personas más competentes.

Innovación y productividad

Los empleados aportan nuevas ideas y formas de hacer las cosas, este es el fundamento de la innovación y mejora la productividad, haciendo que la comunidad sea más eficiente y competitiva.

Conexión social

El trabajo hace que las personas se conecten, se crean redes y comunidades fuertes cuando se colabora en proyectos y objetivos comunes, esta conexión social genera bienestar dentro de la sociedad.

Generación de ingresos

El trabajo permite ganar dinero, cuantas más personas tengan empleo, más ingresos hay en la comunidad, en otras palabras, todos pueden comprar más cosas y disfrutar de una mejor vida.

Para contribuir al desarrollo económico, es vital prepararse para el empleo, es decir, adquirir habilidades a través de la educación y la formación, cuanto más capacitados se encuentren los integrantes de la comunidad, más oportunidades laborales tendrán y se contribuirán de mejor manera al crecimiento de la sociedad.

E3 Bienestar social y calidad de vida

Desde una perspectiva más amplia, el trabajo desempeña un papel importante en la configuración de una sociedad que busca el equilibrio y la satisfacción de sus ciudadanos.

El empleo proporciona los medios económicos necesarios para cubrir las necesidades básicas y disfrutar de comodidades adicionales, un salario regular proveniente del trabajo no solo garantiza la subsistencia, sino que también abre la puerta a una mejor calidad de vida, permitiendo el acceso a servicios, educación, vivienda adecuada y actividades recreativas.

El tener un trabajo, hace que los individuos sean parte del tejido social, conectándolos con un propósito común, las relaciones laborales no solo se limitan a las tareas diarias, sino que también influyen en la construcción de comunidades más fuertes, la interacción diaria en el lugar de trabajo fomenta la colaboración, el apoyo mutuo y la creación de redes, elementos esenciales para un bienestar social duradero.

La estabilidad y seguridad financiera que se logra al contar con la certeza de un trabajo estable contribuye a reducir la ansiedad y el estrés relacionados con la incertidumbre económica, a su vez, se traduce en un entorno más seguro y propicio para la planificación a largo plazo, como la compra de una vivienda o la inversión en la educación de los hijos.

El empleo no solo beneficia al individuo, sino que también promueve la participación activa en la sociedad, las personas empleadas son más propensas a contribuir a iniciativas comunitarias, voluntariado y actividades cívicas. La participación social fortalece los lazos comunitarios y promueve un sentido de pertenencia y responsabilidad compartida.

Más allá de que un trabajo sea simplemente una ocupación; es un motor esencial para el bienestar social y la calidad de vida, cuando las oportunidades laborales son accesibles y satisfactorias, se establece un sólido fundamento para el desarrollo integral de individuos y comunidades, creando un entorno propicio para el bienestar.

Glosario

Tejido social

Conjunto de individuos y grupos que articulan la estructura de una sociedad.

E4 Equidad y reducción de desigualdades

El empleo es una poderosa herramienta que puede actuar como agente de cambio, impulsando la equidad y reduciendo las disparidades en una sociedad, cuando se aborda de manera justa y accesible, el empleo se convierte en un catalizador para la construcción de una comunidad más equitativa y la reducción de las desigualdades. En los siguientes párrafos se explica la manera de lograr esa meta.

Acceso igualitario. El acceso igualitario al empleo brinda oportunidades equitativas para todos, independientemente de su origen, género, raza o condición socioeconómica, cuando las puertas del empleo se abren de manera justa, se promueve la inclusión y se desafían las barreras que han perpetuado históricamente la desigualdad.

Romper ciclos generacionales. Romper un ciclo generacional en el empleo significa interrumpir la tendencia o patrón persistente en el cual las desigualdades y las limitaciones laborales se transmiten de una generación a otra dentro de una misma familia, al proporcionar a las personas oportunidades laborales significativas, se crea un camino para que las futuras generaciones accedan a mejores condiciones de vida, educación y desarrollo.





Redistribución de recursos. Es un proceso mediante el cual los recursos, ya sean financieros, materiales o sociales, se distribuyen o comparten de manera más equitativa entre los miembros de una sociedad, esto se puede lograr a través de un empleo equitativo.

Diversidad en el lugar de trabajo. Un entorno laboral inclusivo, que valora y celebra la diversidad, contribuye de manera directa a la equidad, las empresas que fomentan la diversidad en sus equipos no solo reflejan la sociedad en la que operan, sino que también generan un ambiente más enriquecedor y creativo.

Empoderamiento económico. El empleo empodera a las personas proporcionándoles independencia económica, al dar a los individuos la capacidad de sostenerse a sí mismos y a sus familias, se rompen las cadenas de la dependencia y se fomenta la autonomía.

El empleo equitativo es una herramienta poderosa para la construcción de sociedades más justas, a través de él, se establece un camino hacia un futuro donde todos tienen la oportunidad de prosperar y contribuir al desarrollo sostenible de la sociedad.

PLANETA Editorial



Cierre



Práctica de aprendizaje



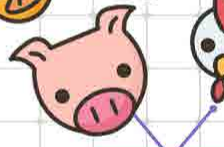
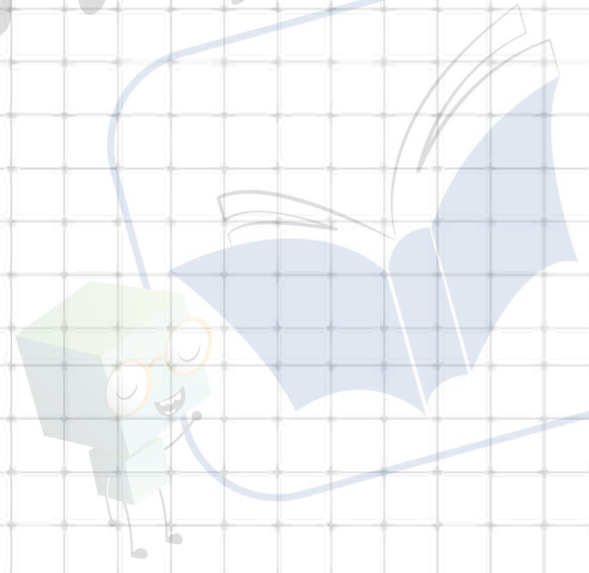
Realiza un mapa mental del tema "Impacto del empleo en la sociedad", para evaluar esta actividad revisen la siguiente lista de cotejo.

Indicador	Cumplimiento	
	Cumple	No cumple
El tema central se representa con palabras, imagen o por ambos y es llamativo.		
El título se localiza en el centro.		
Organización de la información		
La información está colocada siguiendo el sentido de las manecillas del reloj.		
La información se organiza de forma radiante.		
La información parte de ideas principales.		
La información cuenta con ramificaciones que dan sentido a la información.		
Imágenes y palabras clave		
Las imágenes utilizadas tienen relación con el tema central.		
Las imágenes utilizadas son de buena calidad.		
Se utilizan palabras clave para dar coherencia a la información.		
Creatividad		
La información destaca de forma visual con el uso correcto de los elementos de diseño empleados.		



Proyecta tu futuro

PLANEA
Editorial



Prohibida su
reproducción



Empleo, desempleo y desigualdad en México



Apertura

México, siendo una nación de contrastes, enfrenta desafíos significativos en el ámbito laboral, la generación de empleo y la lucha contra el desempleo son temas críticos que impactan en la calidad de vida de sus habitantes, a su vez, la desigualdad en el acceso a oportunidades laborales se presenta como un obstáculo que, en muchos casos, refleja desequilibrios históricos y estructurales.

A lo largo del desarrollo del tema se invita a explorar la compleja trama entre el empleo, el desempleo y la desigualdad en México, pasando por los altibajos económicos hasta los esfuerzos gubernamentales por mejorar las condiciones laborales, este tema involucra sumergirse en un análisis crítico de las fuerzas que dan forma al mundo laboral mexicano, a través de esta exploración, se busca comprender no solo las estadísticas y tendencias, sino también las experiencias que definen la realidad laboral en el país.



Desarrollo

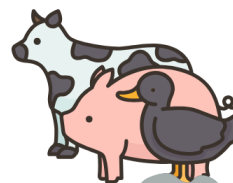
Niveles de empleo y desempleo por sectores y regiones

En México, la distribución del empleo y el desempleo varía entre los diferentes sectores productivos y regiones del país. A continuación, se presentan la situación general por sectores productivos, analiza el siguiente esquema:

SECTORES PRODUCTIVOS

Sector primario

Aunque ha experimentado una disminución en la proporción de empleo en las últimas décadas, sigue siendo un sector importante, especialmente en áreas rurales.



Sector industrial

La industria manufacturera y otras actividades industriales tienen un impacto significativo en el empleo, especialmente en ciudades y zonas industriales, sin embargo, la automatización y la globalización también han afectado la demanda de mano de obra en este sector.



Sector de servicios

Ha experimentado un crecimiento considerable en términos de empleo, los servicios incluyen una amplia gama de actividades, desde el sector financiero y de salud hasta el turismo y la educación. Las áreas urbanas suelen tener una mayor concentración de empleo en servicios.



Dentro del país se ubican de forma geográfica cuatro regiones diferentes de acuerdo a la demanda de empleo, las cuales son: la urbana, rural, industrial y energética. A continuación, se describe cada una de ellas:

Urbanas

Grandes ciudades

La Ciudad de México, Guadalajara, Monterrey, Puebla, entre otras, estas áreas urbanas tienden a tener una diversidad de fuentes de empleo, los sectores de servicios, comercio, industria y tecnología suelen ser prominentes.

Ciudades medianas y pequeñas

Otras ciudades de menor tamaño también pueden tener una variedad de sectores, pero la economía puede depender más de industrias específicas según la región.



Industriales

Fronterizas

Las ciudades en las zonas fronterizas, como Tijuana y Ciudad Juárez, a menudo tienen una fuerte presencia industrial y manufacturera debido a la cercanía con los Estados Unidos. La maquila (manufactura de exportación) es una fuente significativa de empleo en estas áreas.

Corredores industriales

Algunas regiones del país se especializan en la producción industrial, albergando parques industriales y zonas económicas especiales, por ejemplo, el corredor industrial del bajío, que comprende los estados de Guanajuato, Querétaro, Aguascalientes y San Luis Potosí.



Rurales

Agricultura

Muchas áreas rurales dependen en gran medida de la agricultura como fuente principal de empleo, la producción de cultivos y la cría de ganado son actividades comunes.

Turismo rural

En algunas zonas rurales, el turismo rural puede ser una fuente importante de empleo, dentro de las actividades que sobresalen son: el ecoturismo, turismo de aventura y la preservación de tradiciones culturales.



Energéticas

Petróleo y Gas

En regiones donde hay importantes yacimientos de petróleo, como el sureste del país, la industria petrolera puede ser una fuente clave de empleo.

Energías Renovables

Con el crecimiento del sector de energías renovables, algunas regiones pueden experimentar un aumento en el empleo relacionado con la producción de energía solar, eólica y otras fuentes limpias. El Parque Eólico Oaxaca, ubicado en el ejido de Santo Domingo de Ingenio es un ejemplo.

Ahora que se ha analizado como se distribuye el empleo por regiones en México, es importante mencionar que la situación laboral puede cambiar debido a factores económicos, sociales y políticos, por ejemplo, la construcción del tren maya ha creado fuentes de empleo en la región donde se realiza su construcción, las cuales van a disminuir una vez que se concluya, pero abre la posibilidad de abrir otras vacantes para su manejo, servicio y mantenimiento.

Empleo formal e informal

El empleo en México se clasifica en dos categorías: formal e informal, cada uno con características distintas que reflejan diferentes niveles de seguridad laboral y beneficios para los trabajadores.



Empleo formal

El empleo formal se caracteriza por relaciones laborales reguladas y protegidas por la legislación laboral, los trabajadores tienen acceso a beneficios como seguridad social, vacaciones pagadas, aguinaldo y demás derechos establecidos por la ley, además, el empleo formal implica la contribución de empleadores y empleados a los sistemas de seguridad social y pensiones.



Empleo informal

El empleo informal, por otro lado, se caracteriza por la falta de regulación y protección laboral, los trabajadores suelen carecer de contratos formales, beneficios laborales y, en muchos casos, no contribuyen a la seguridad social, este tipo de empleo puede incluir actividades como vendedores ambulantes, trabajadores por cuenta propia no registrados, o empleados en pequeños negocios no formalizados.

En México, el panorama laboral abarca tanto empleo formal como informal, con una proporción significativa de la fuerza laboral participando en el sector informal, aunque las tasas de empleo formal han aumentado en los últimos años, el empleo informal sigue siendo una realidad persistente.

El gobierno mexicano ha implementado diversas medidas para reducir la informalidad y promover el empleo formal, como programas de formalización para pequeñas empresas y esfuerzos para fortalecer la legislación laboral, sin embargo, los desafíos persisten, incluyendo la falta de acceso a oportunidades educativas y el crecimiento económico desigual entre regiones.

Políticas para reducir las desigualdades a través del empleo

En México, el gobierno ha puesto en marcha distintas políticas orientadas a disminuir las desigualdades socioeconómicas mediante la generación de empleo y la mejora de las condiciones laborales, estas iniciativas buscan abordar las disparidades existentes en distintos sectores y regiones del país, promoviendo la inclusión y brindando oportunidades equitativas para todos los ciudadanos. A continuación, se describen algunas de las políticas clave:

Programas de desarrollo regional

El gobierno ha establecido programas específicos para impulsar el desarrollo económico en regiones rezagadas, los cuales incluyen incentivos fiscales, apoyos financieros y proyectos de infraestructura que buscan atraer inversiones y crear empleos en áreas marginadas.

Algunos de los programas de desarrollo regional implementados por políticas gubernamentales se encuentran en el código QR.



Fomento a la educación y capacitación

Con el objetivo de mejorar la empleabilidad de la fuerza laboral, se han implementado políticas para fomentar la educación y capacitación técnica, los programas de becas, cursos de formación y alianzas con empresas buscan equipar a los trabajadores con habilidades demandadas dentro del mercado laboral, en especial los sectores en crecimiento.



En el siguiente enlace o código QR puedes explorar los cursos de capacitación para el trabajo que oferta el gobierno de la Ciudad de México a través del Instituto de Capacitación para el Trabajo, en la modalidad en línea y donde ofrece una constancia con validez oficial.



Apoyo a emprendedores y microempresas

Se han creado programas para respaldar a emprendedores y pequeñas empresas, facilitando acceso a créditos, asesoramiento empresarial y capacitación, lo cual contribuye a la generación de empleo local y fortalece la economía de comunidades que dependen en gran medida del sector informal.

Créditos a la palabra es un ejemplo de los programas que el gobierno federal, a través de la Secretaría del Bienestar, otorga a empresas familiares, si deseas conocer acerca de este programa revisa la información en el código QR.



Reformas laborales

El gobierno ha llevado a cabo reformas en el ámbito laboral para mejorar las condiciones de los trabajadores, las cuales abordan temas sobre la formalización de empleos, la garantía de derechos laborales y la promoción de salarios justos, contribuyendo a la reducción de la brecha salarial y la desigualdad laboral.



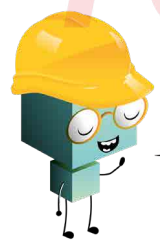
Una de las reformas en materia laboral que se realizó en la presente administración, fue el periodo de vacaciones, si deseas conocer en qué consistió la reforma ingresa al código QR.



Programas de inclusión social

Políticas de inclusión social buscan apoyar a grupos vulnerables, como mujeres, personas con discapacidades y comunidades indígenas, el propósito es ir más allá de la generación de empleo, incluyendo acciones para eliminar barreras de discriminación y promover la igualdad de oportunidades en el ámbito laboral.

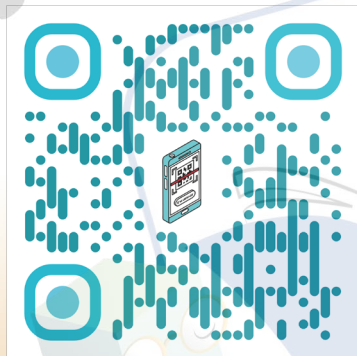
Uno de los programas de inclusión social, en la actual administración del gobierno federal, es la implementación del programa "Pensión para el bienestar de las personas adultas mayores", si deseas conocer en que consiste, ingresa al código QR.



Incentivos a la inversión extranjera y nacional

Para estimular el crecimiento económico y la creación de empleo, el gobierno ha implementado políticas para atraer inversiones tanto nacionales como extranjeras a base de incentivos que incluyen regímenes fiscales especiales y condiciones favorables para empresas que generan empleo y contribuyen al desarrollo económico.

El programa de Promoción Sectorial (PROSEC) es un instrumento que beneficia a personas morales productoras de determinadas mercancías. Se les permite importar con un arancel preferencial diversos bienes utilizados en la elaboración de productos específicos, independientemente de que las mercancías a producir sean destinadas a la exportación o al mercado nacional. Si deseas conocer más acerca de este programa observa el video del código QR.



Estas políticas reflejan el compromiso del gobierno mexicano en abordar las desigualdades socioeconómicas a través de la promoción de un empleo digno y equitativo, sin embargo, la efectividad de estas medidas aún está sujeta a evaluación continua, es esencial la colaboración entre el gobierno, el sector privado y la sociedad civil para asegurar un impacto significativo y sostenible en la reducción de las desigualdades en México.

¡Escanéame!

E4 Cierre

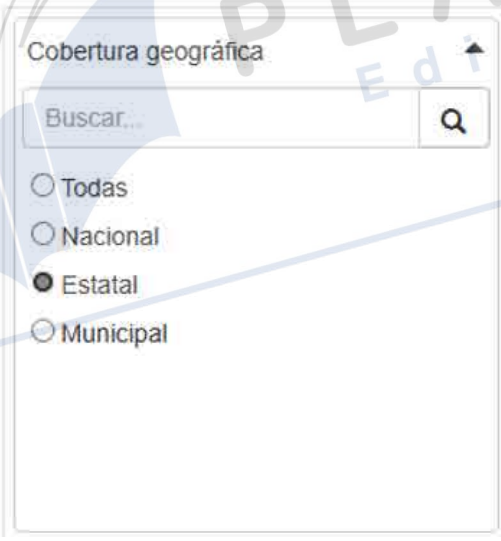
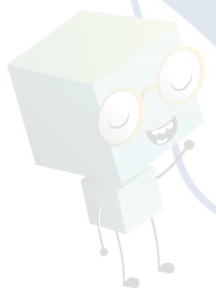
Práctica de aprendizaje



Reunidos en equipos de tres personas, van a desarrollar los siguientes pasos:

1. Deben ingresar al portal del Sistema de consulta del INEGI con el siguiente enlace o código QR.
2. Una vez dentro del portal, seleccionen en la sección Cobertura geográfica la opción Estatal, cómo se muestra en la siguiente imagen:

¡Escanéame!



3. En la sección de Área geográfica, deben elegir en coordinación con su maestra(o), uno de los estados de la República Mexicana, cada equipo debe elegir un estado diferente.



Prohibida su reproducción

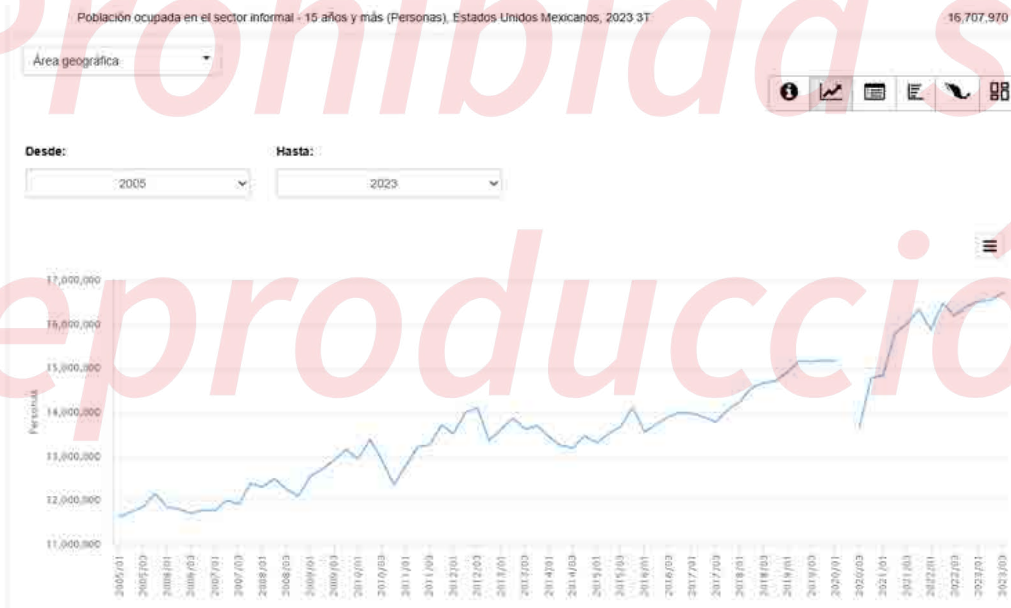
4. En la sección Tema seleccionar la opción Demografía y sociedad, Empleo y ocupación.

The screenshot shows three filter panels. The 'Cobertura geográfica' panel has a search box and radio buttons for 'Todas', 'Nacional', 'Estatad', and 'Municipal'. The 'Área geográfica' panel lists states with checkboxes, where 'Hidalgo' is checked. The 'Tema' panel has a search box and radio buttons for 'Demografía y Sociedad', 'Educación', 'Empleo y Ocupación', 'Empleo y ocupación', 'Hogares y Vivienda', 'Población', and 'Salud y Seguridad Social'. The 'Empleo y ocupación' option is selected.

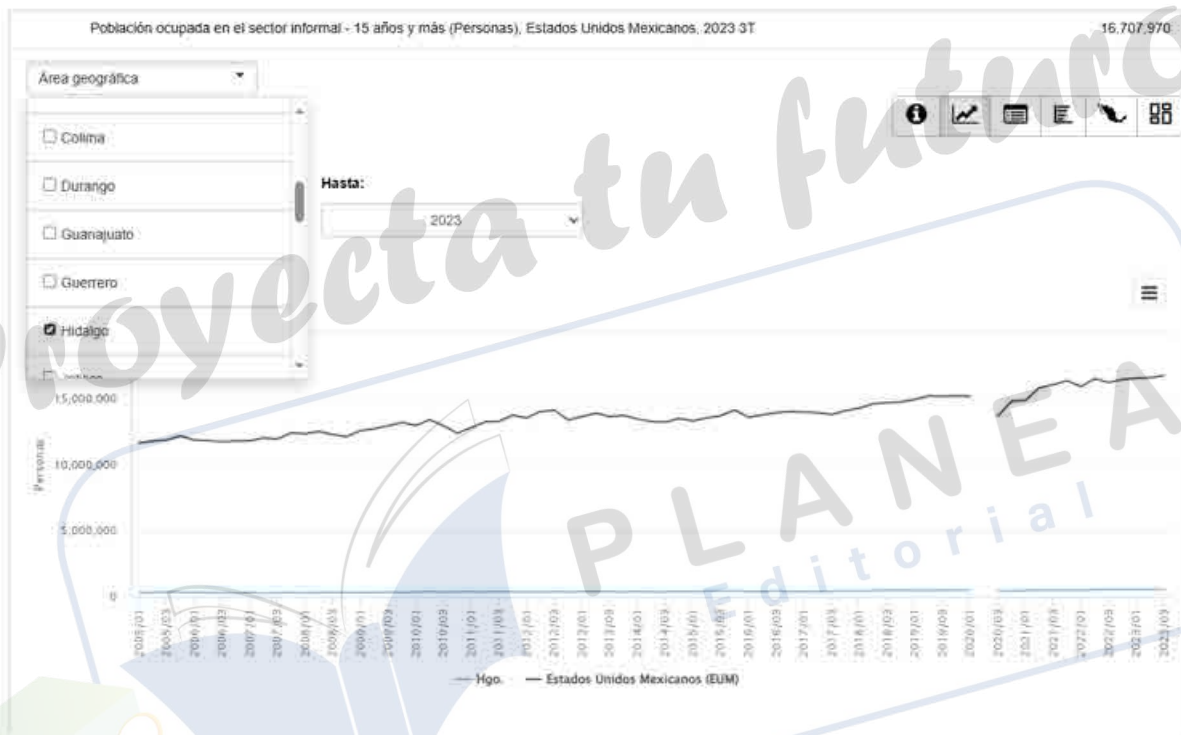
5. Para finalizar, eligen en Programas, Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE), población de 15 años y más de edad y dan clic en el botón **Filtrar**

This screenshot shows the same filter interface as above, but with the 'Programa' section expanded. It shows radio buttons for 'Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE), población de 15 años y más de edad', 'Relaciones Laborales de Jurisdicción Local', and 'Secretaría del trabajo y previsión social...'. The first option is selected. A blue 'Filtrar' button is visible at the bottom right.

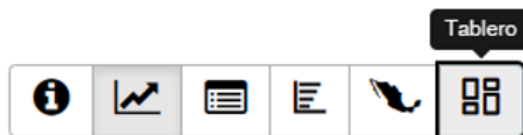
Después de procesar los filtros del Sistema de consulta, dan clic en el indicador *Población ocupada en el sector informal - 15 años y más (Personas), Estados Unidos Mexicanos, 2023 3T*, aparece una gráfica con los datos de todo el país.



Para conocer los datos del estado deben elegirlo en el botón *Área geográfica* y en ese momento aparece toda la información sobre el empleo informal en el estado seleccionado desde el año 2005 al 2023.



Abran cada uno de los botones que aparecen en la esquina superior derecha de la pantalla para conocer todos los datos y con ellos generen un organizador gráfico que expondrán a sus compañeros de grupo y profesor(a).



Para evaluar la práctica de aprendizaje revisen la siguiente lista de cotejo.

Indicador	Sí	No
Organizador gráfico		
El material presentando sirve de apoyo para la exposición del tema.		
El organizador utiliza colores apropiados para hacer legible el contenido.		
El organizador gráfico tiene letra legible para leer el contenido, además utiliza un tamaño proporcional.		
Se hace uso de imágenes como apoyo y refuerzo de la información presentada.		
Es posible visualizar una estructura en la temática, abordando los puntos de manera ordenada.		
Exposición		
Modula el tono de su voz, además es posible que toda la audiencia (compañeros de clase) lo escuche.		
Es capaz de hablar de forma natural y sin titubeos, haciendo fluido su mensaje.		
Utiliza una postura corporal adecuada, en la que muestra seguridad de lo que está hablando.		
Muestra un excelente dominio del tema.		
La exposición se presentó el día y la hora establecidos.		



Práctica socioemocional

El anillo del rey

“Todo fluye, nada permanece”. ¿Alguna vez has sentido que los problemas en casa o en la escuela son tan frecuentes que piensas que siempre van a estar ahí?, ¿o que una emoción como el enojo o la tristeza es tan intensa que nunca se va a ir? Pareciera que algo en ti se aferra a pensar que las cosas permanecerán igual, sin embargo, nada es estático, todo cambia. Heráclito de Efeso

El reto es revalorar una situación a partir de considerar que no es permanente.

Actividad 1. Recuerda un momento en el que hayas tenido una dificultad con alguna de tus amistades o familiares, donde pensaste que la situación no cambiaría sino que permanecería de la misma manera. Por ejemplo: Paola le contó a Juan que tuvo una discusión fuerte con su hermana, llevan días sin hablarse y siente que nunca se van a poder reconciliar. Contesta la pregunta aquí o en tu cuaderno:

a. ¿Cómo te hizo sentir considerar que la situación permanecería igual? Explica tu respuesta

Actividad 2. Ve el video “El anillo del rey” o lee la historia. Busca el video en el siguiente código QR.

Actividad 3. Piensa por un momento en la misma situación de la actividad 1 pero ahora bajo la perspectiva de que “esto también pasará”. Reflexiona sobre las siguientes preguntas y comparte tus conclusiones con tus compañeros.

¿Cómo cambia tu perspectiva de la situación de dificultad?

¿Cómo consideras que te puede servir percibir las situaciones desde la perspectiva de que todo cambia?

Reafirmo y ordeno

Pensar que las dificultades permanecerán por siempre puede llevarte con facilidad a la desesperanza. Sin embargo, si reconoces la naturaleza cambiante de las cosas, podrás tener la certeza de que por más inmerso que te sientas en una situación, “esto también va a pasar”, haciéndote sentir más ligero y capaz de lidiar con las dificultades desde otra perspectiva. Recordar que “esto pasará”, incluso ante una situación atesoras, te ayudará a familiarizarte con el proceso natural del cambio y a desarrollar mayor apreciación por lo que nos rodea.



¡Escanéame!



Lee con atención el siguiente texto, adaptado para fines educativos.

Fomentando la inclusión social en México


La inclusión social es un concepto fundamental que busca garantizar la participación equitativa de todos los individuos en la sociedad, sin importar sus diferencias. En el contexto mexicano, promover la inclusión social es esencial para construir una nación más justa y solidaria.

Implica la creación de un entorno donde todas las personas, sea cual sea su origen étnico, género, edad, capacidad física o condición socioeconómica, puedan participar con plenitud en la vida social, económica y cultural del país. La importancia de la inclusión social se refleja en:

- **Diversidad cultural.** México es una nación rica en diversidad cultural, fomentar la inclusión social permite celebrar y respetar las diversas tradiciones, lenguas y costumbres presentes en el país.
- **Equidad económica.** La inclusión social contribuye a reducir las brechas económicas al ofrecer oportunidades iguales para todos, un país más inclusivo garantiza que todos tengan acceso a empleo, educación y servicios básicos.
- **Desarrollo sostenible.** Una sociedad inclusiva es más resiliente y capaz de abordar desafíos como la pobreza y la desigualdad.

Pero lograr la inclusión social no es una tarea fácil, algunas de las estrategias para fomentarla son:

- Implementar programas educativos que fomenten la diversidad y promuevan la inclusión desde las etapas iniciales de la educación.
- Garantizar que los espacios públicos, servicios y tecnologías sean accesibles para todas las personas, incluyendo aquellas con discapacidades.

- 
- Trabajar para eliminar las barreras de género y promover la igualdad en todos los ámbitos, desde el ámbito laboral hasta la participación política.
 - Fomentar la participación activa de la sociedad en la toma de decisiones, asegurando que todas las voces sean escuchadas y consideradas.
 - Realizar campañas de sensibilización para aumentar la comprensión y empatía hacia las diversas realidades presentes en la sociedad mexicana.

La inclusión social en México es el camino para construir una nación más justa, equitativa y sostenible. Al abrazar la diversidad y trabajar hacia un futuro donde todos tengan oportunidades iguales, se fortalece el tejido social y se construye una sociedad más cohesionada y próspera.

Subraya la respuesta correcta de las siguientes preguntas referentes del texto anterior.

1. ¿Cuál es la definición de inclusión social según el texto educativo?
 - a) Exclusión de ciertos grupos en la sociedad.
 - b) Participación equitativa de todos los individuos en la sociedad, sin importar sus diferencias.
 - c) Celebración exclusiva de las tradiciones mayoritarias.

2. ¿Cuál es uno de los beneficios de la inclusión social mencionados en el texto?
 - a) Aumento de las brechas económicas.
 - b) Celebración exclusiva de una única tradición cultural.
 - c) Reducción de las brechas económicas al ofrecer oportunidades iguales.

3. ¿Cuál es una estrategia recomendada para fomentar la inclusión social en México?
 - a) Restringir el acceso a la educación.
 - b) Eliminar la accesibilidad universal.
 - c) Implementar programas educativos que fomenten la diversidad.



1ra Evaluación de unidad de aprendizaje

Subraya la respuesta correcta a las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál de las siguientes actividades se clasifica como parte del sector primario?
 - a) Producción de petróleo.
 - b) Construcción de edificios.
 - c) Fabricación de automóviles.
 - d) Producción de frutas y hortalizas.
2. ¿Cuál de las siguientes normas jurídicas está más relacionada con el sector primario?
 - a) Ley de Derechos de Autor.
 - b) Ley de Propiedad Industrial.
 - c) Ley de Pesca y Acuicultura.
 - d) Código de Comercio.
3. ¿Qué se considera un servicio público en el contexto socioeconómico?
 - a) Fabricación de bienes de consumo.
 - b) Transporte público.
 - c) Construcción de infraestructuras privadas.
 - d) Producción agrícola.
4. ¿Cuál de las siguientes situaciones representa una forma de desigualdad en el ámbito laboral?
 - a) Igual salario para trabajadores con la misma experiencia y habilidades.
 - b) Discriminación de género en la asignación de puestos de trabajo.
 - c) Acceso equitativo a oportunidades de capacitación.
 - d) Igualdad de salario mínimo para trabajadores.
5. ¿Cuál de las siguientes opciones describe el término “desempleo”?
 - a) Situación en la que las personas trabajan más horas de las previstas.
 - b) Igualdad de oportunidades en el mercado laboral.
 - c) Ausencia total de empleo para un individuo que busca trabajo.
 - d) Tasa de crecimiento económico de un país.



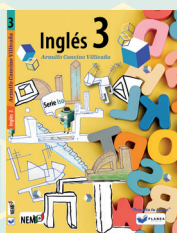
La Editorial Planea tiene como misión crear materiales didácticos de calidad, con los contenidos adecuados para impactar positivamente en la formación de los estudiantes, desarrollando sus conocimientos, habilidades y actitudes, que los transformen en jóvenes capaces de comprender su entorno e influir en él, aprender de manera autónoma a largo de su vida, ser consciente de sus destrezas para resolver problemas y aceptar retos que lo ayuden a alcanzar sus metas, ser sensibles al arte y sus expresiones, asimismo activar la participación ciudadana que reafirme su conciencia cívica y ética, fomentando una actitud respetuosa a la interculturalidad, diversidad de creencias, valores e ideas, asumiendo un pensamiento crítico que ayude al desarrollo sustentable de su comunidad.

El libro de **Ciencias sociales 2**, está desarrollado bajo los Principios de la Nueva Escuela Mexicana, teniendo como eje rector el Nuevo Modelo Educativo de la Educación Media Superior y el programa de estudio por progresiones, el cual propone los siguientes aprendizajes trayectoria de esta área de conocimiento:

- Construye explicaciones de cómo las sociedades y el ámbito de lo público satisfacen sus necesidades y generan alternativas que ayuden a transformar su entorno hacia una sociedad más justa y equitativa.
- Se asume como agente de transformación social desde sus grupos, roles, contextos y circunstancias, a partir de la explicación y articulación de las estructuras, relaciones e interacciones sociales.
- Valora los cambios sociales, jurídicos y del Estado para participar en la construcción de una sociedad sostenible y sustentable.
- Evalúa las funciones y desempeño del Estado para ejercer su derecho participativo e intervenir en la solución en el espacio público de problemas del contexto, que afectan en lo personal, lo familiar y en lo social.
- Analiza la actuación de grupos políticos o de poder y asume una postura crítica con el propósito de construir una sociedad más justa y equitativa.

En la Editorial Planea tenemos un compromiso por desarrollar materiales que cumplan con las expectativas de las comunidades educativas.

Titulos relacionados



ISBN 978-607-5902-20-3



9 786075 902203



771-159-1900



www.editorialplanea.com.mx