

Enfoque por competencias



universal contemporánea

Soleil Green Martínez

DGB

“Proyecta tu futuro”



Presentación

El libro de Historia Universal Contemporánea del sexto semestre del programa de estudios para la Dirección General de Bachillerato se encuentra ubicado en el campo disciplinar de las Ciencias Sociales, en el cual busca que los estudiantes concluyan que la interacción entre las naciones del siglo XX, sus ideologías y procesos económicos, políticos y sociales constituyen una visión del mundo actual, explicando hechos y procesos históricos del presente que den respuesta a interrogantes de la realidad social en la que vive.

El libro se compone de 4 bloques, el primero describe “El capitalismo y sus manifestaciones en el colonialismo y el imperialismo para un convulsionado inicio del siglo XX”, donde se explican las características de los procesos históricos en los siglos XIX y XX; en el segundo bloque “Las crisis económica global como preámbulo de la segunda Guerra Mundial y la creación de instituciones para la paz”, donde se analizan las consecuencias de la crisis económica mundial de 1929, el auge de los regímenes totalitarios y la segunda Guerra Mundial; el tercer bloque “La Guerra Fría y sus efectos en los países con un proyecto político y económico distinto”, durante el desarrollo de este bloque se examinan éticamente el impacto económico, social, político y cultural en México a partir del nuevo orden mundial; finalmente, en el cuarto bloque denominado “El Neoliberalismo y la descolonización para la identidad cultural en América Latina y México”, donde se valora la descolonización como propuesta para el equilibrio ante las desigualdades en el mundo.

En la Editorial Planea estamos comprometidos por brindar materiales educativos de gran calidad, que ayuden a la formación de los estudiantes de nivel medio superior y contribuyan a fomentar los valores que formen una sociedad más justa y fraterna.



Contenido

Bloque 1. El capitalismo y sus manifestaciones en el colonialismo y el imperialismo para un convulsionado inicio del siglo XX.

- Del colonialismo a las naciones Imperialistas como modelo hegemónico, considerando las revoluciones burguesas.
- La Primera Guerra Mundial.
 - Causas económicas
 - Nacionalismos exacerbados
- Proceso de la guerra y sus consecuencias
- Del imperio zarista a la conformación de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS).

Bloque 2. La crisis económica global como preámbulo de la segunda Guerra Mundial y la creación de instituciones para la paz.

- La crisis económica de 1929 y sus efectos mundiales.
- Los gobiernos totalitarios, como elementos para generar un nuevo conflicto mundial.
- Proceso de la Segunda Guerra Mundial y su consecuencia como factor que conforma bloques políticos y económicos.
- La ONU y demás organismos internacionales de la posguerra.

Bloque 3. La Guerra Fría y sus efectos en los países con un proyecto político y económico distinto.

- La Guerra Fría, sus características y consecuencias. (conflicto Árabe-Israelí, Corea, Vietnam, Cuba, entre otros conflictos bipolares)
- La descolonización a partir del enfrentamiento entre capitalismo y socialismo.
- Los países no alineados y las naciones del Tercer Mundo.
- Movimientos Estudiantiles/populares e independentistas: México, París, Checoslovaquia, Nicaragua, India, Paquistán, Argelia, Irán y Sudáfrica entre otros.
- El fin del Socialismo europeo y sus consecuencias en el nuevo orden mundial.
 - Caída del Muro de Berlín
 - La Perestroika
 - La Glasnost

Bloque 4. El Neoimperialismo y la descolonización para la identidad cultural en América Latina y México.

- La reconfiguración del poder político y económico en el nuevo orden mundial, globalización, neoliberalismo.
- Conflictos étnicos y migración, como consecuencia del Neoliberalismo.
- Desarrollo cultural y tecnológico de la Globalización y sus impactos en la vida social (redes sociales, nanotecnología, tecnociencia, entre otros)
- Resistencias a la hegemonía neoimperialista.
- La descolonización para el siglo XXI:
 - Descolonización
 - Solidaridad económica
 - Buen vivir



Bloque 1

El capitalismo y sus manifestaciones en el colonialismo y el imperialismo para un convulsionado inicio del siglo XX.

La estructura del primer bloque para la asignatura de Historia Universal Contemporánea se aborda de la siguiente manera:

Ejes:

- Comunicarse, relacionarse y colaborar con los demás.
- Pensar históricamente.

Componentes:

- La comunicación y las relaciones interpersonales.
- La contextualización de la comunidad de aprendizaje a partir de los intereses y experiencias académicas de los estudiantes.
- La comprensión de cómo el pasado explica el presente en lo nacional, regional y local.
- Las fuentes, pruebas y destrezas: herramientas para la explicación histórica.
- La valoración del nuevo orden político.

Contenidos centrales:

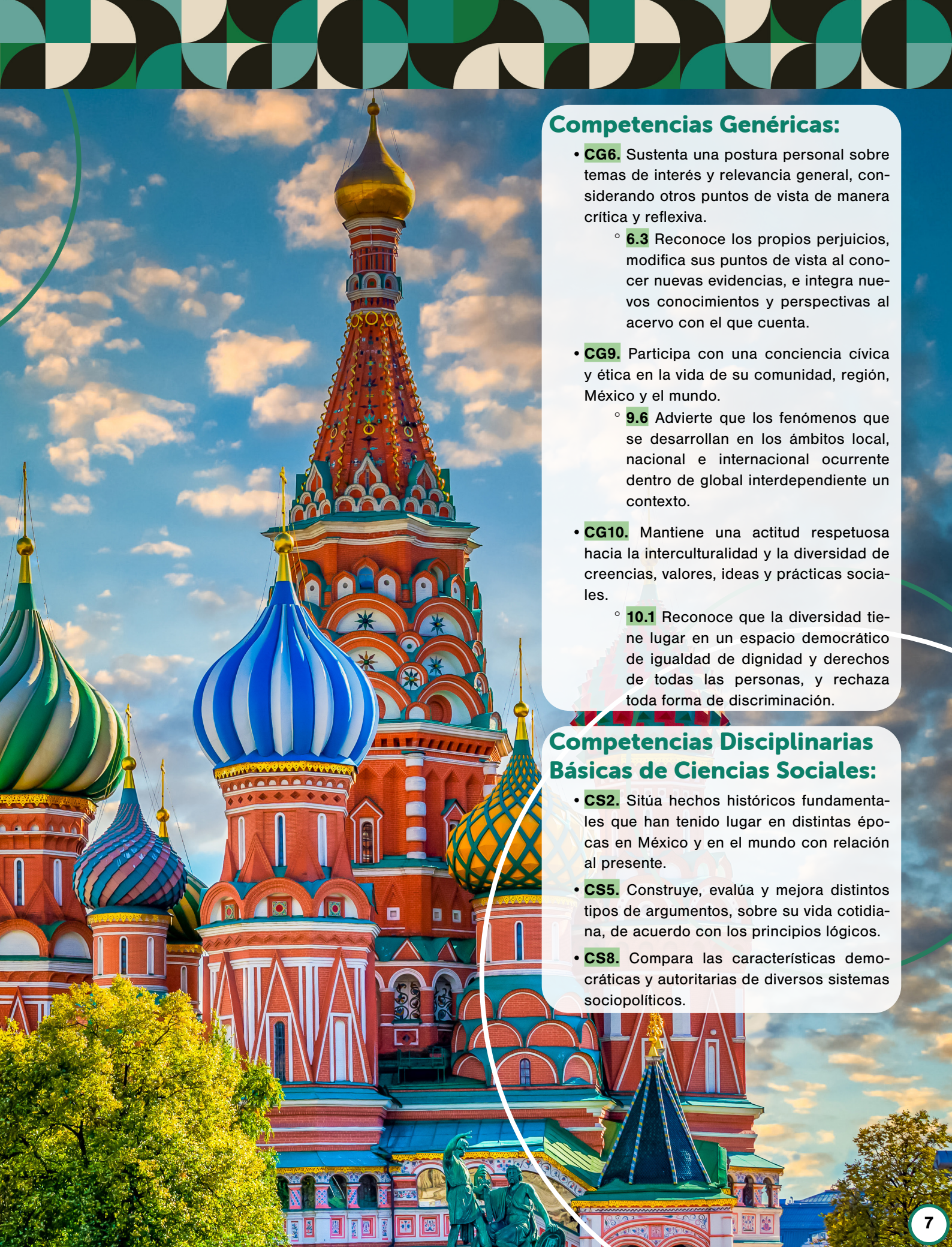
- El trabajo colaborativo en el aula como base para la integración de la comunidad de aprendizaje.
- Los imperios y la recomposición geopolítica, económica y cultural del mundo a raíz de la Primera Guerra Mundial.
- Los efectos de la Segunda Guerra Mundial en el desarrollo democrático, desarrollo social, proteccionismo económico, desarrollo científico y tecnológico.
- El reordenamiento mundial producto de la regionalización y la globalización. La conformación de bloques económicos, industriales y políticos Hegemónicos.
- El nuevo orden global, la sociedad del conocimiento y la innovación: surgen nuevos desafíos sociales, culturales, económicos y políticos.

Propósito del bloque:

- Explica las características de los procesos históricos en los siglos XIX y XX a través de las repercusiones políticas, económicas, geográficas y sociales que permitan comprender acontecimientos actuales en el contexto global, nacional, regional y local, fortaleciendo su pensamiento crítico.

Aprendizajes esperados:

- Compara fenómeno presentes en su entorno (migración, marginación, pobreza, racismo, discriminación, entre otros) creando aproximaciones de manera crítica como consecuencias del imperio moderno.
- Plantea las consecuencias del capitalismo como modelo hegemónico, que generó la Primera Guerra Mundial respecto al derecho por la libertad y autodeterminación de los pueblos de América Latina, México y su contexto local, contribuyendo a la construcción de su proyecto de vida.
- Relaciona las transformaciones ideológicas y políticas del socialismo, con el contexto del México de inicios del S. XX con una actitud crítica que posibilita el análisis desde una perspectiva del México actual.



Competencias Genéricas:

- **CG6.** Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
 - **6.3** Reconoce los propios prejuicios, modifica sus puntos de vista al conocer nuevas evidencias, e integra nuevos conocimientos y perspectivas al acervo con el que cuenta.
- **CG9.** Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
 - **9.6** Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente.
- **CG10.** Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
 - **10.1** Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.

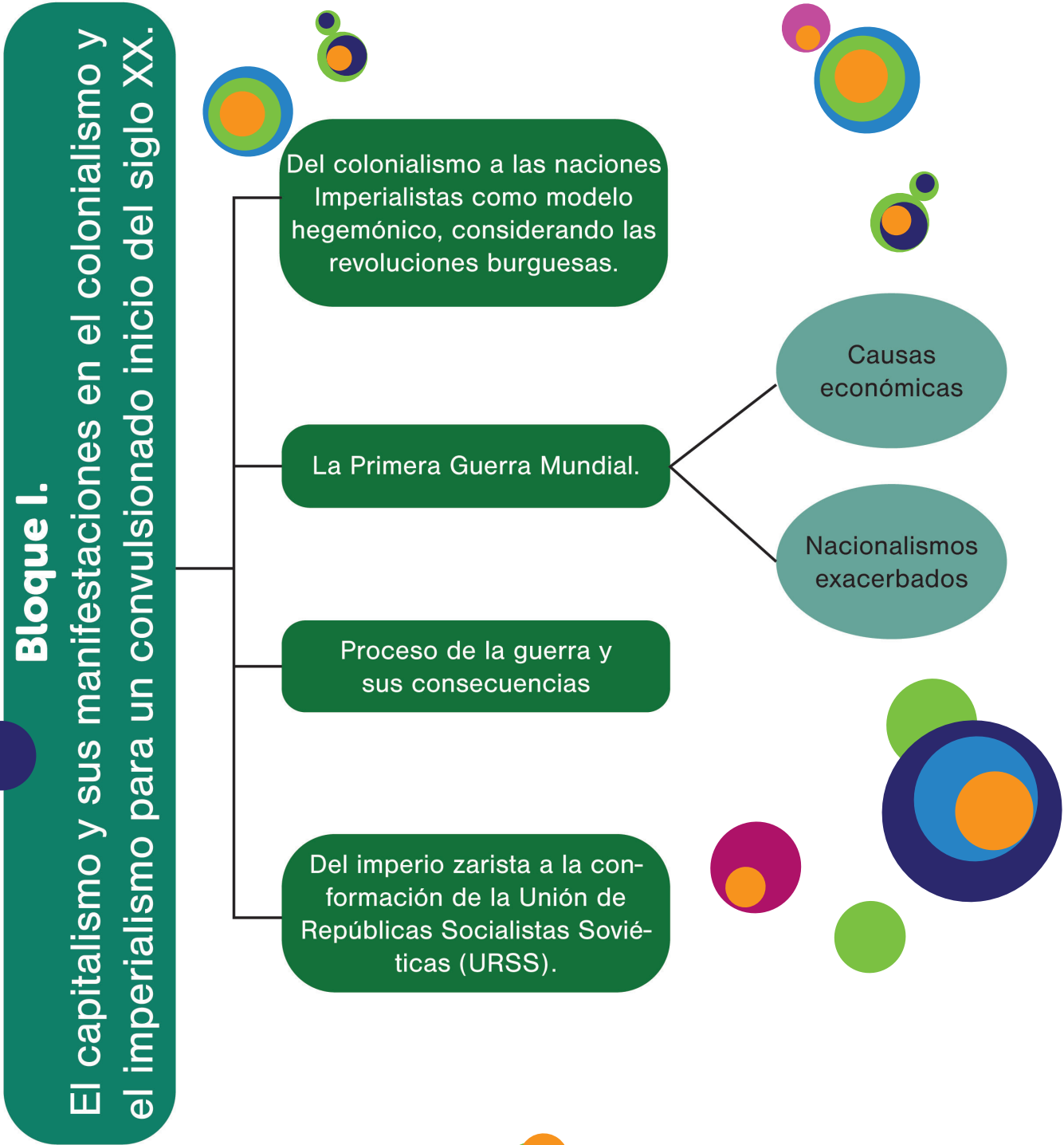
Competencias Disciplinarias Básicas de Ciencias Sociales:

- **CS2.** Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y en el mundo con relación al presente.
- **CS5.** Construye, evalúa y mejora distintos tipos de argumentos, sobre su vida cotidiana, de acuerdo con los principios lógicos.
- **CS8.** Compara las características democráticas y autoritarias de diversos sistemas sociopolíticos.



Presentación

Durante el primer bloque del libro de Historia Universal Contemporánea denominado “El capitalismo y sus manifestaciones en el colonialismo y el imperialismo para un convulsionado inicio del siglo XX”, se explican las características de los procesos históricos en los siglos XIX y XX, a través de las repercusiones políticas, económicas, geográficas y sociales que le permitan comprender acontecimientos actuales en el contexto global, nacional, regional y local, fortaleciendo tu pensamiento crítico. Los temas específicos del presente bloque los puedes observar en el siguiente diagrama.



Evaluación diagnóstica

Subraya la respuesta correcta.

1. ¿Cuál fue uno de los principales motivos del colonialismo europeo en África, Asia y América Latina en el siglo XIX?
a) Difusión de la religión cristiana
b) Búsqueda de rutas comerciales
c) Fomentar la independencia de las colonias
2. ¿Qué acontecimiento histórico desencadenó directamente la Primera Guerra Mundial?
a) La Revolución Rusa
b) La Revolución Industrial
c) El asesinato del Archiduque Francisco Fernando
3. ¿Cuál de las siguientes potencias europeas fue una de las principales causas de la Primera Guerra Mundial debido a su sistema de alianzas?
a) Reino Unido **b)** Alemania **c)** Francia
4. ¿Cuál fue uno de los factores económicos que contribuyó a la Primera Guerra Mundial?
a) El crecimiento de la industria y el militarismo
b) La competencia por colonias en África
c) La lucha por la independencia de América Latina
5. ¿Qué país europeo lideró la formación de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) en 1922?
a) Alemania **b)** Reino Unido **c)** Rusia
6. ¿Cuál de los siguientes líderes desempeñó un papel clave en la formación de la URSS?
a) Vladimir Lenin **b)** Otto von Bismarck **c)** Benito Mussolini
7. ¿Cuál de las siguientes potencias coloniales europeas dominó gran parte de África a través del proceso de la “Conferencia de Berlín”?
a) Francia **b)** España **c)** Bélgica
8. ¿Cuál de las siguientes potencias coloniales europeas controló una gran parte de Asia, incluyendo la India y Birmania?
a) Portugal **b)** Reino Unido **c)** Países Bajos
9. ¿Qué región de América Latina fue conocida como el “Granero del Mundo” durante el colonialismo debido a su producción de productos agrícolas?
a) La Pampa **b)** La Amazonía **c)** Los Andes
10. ¿Qué tratado puso fin a la Primera Guerra Mundial en 1919?
a) Tratado de Tordesillas
b) Tratado de Versalles
c) Tratado de Constantinopla



Del colonialismo a las naciones imperialistas como modelo hegemónico, considerando las revoluciones burguesas.



Apertura

El colonialismo es un capítulo crucial en la historia global que ha dejado un legado complejo y controvertido que aún se debate y se reflexiona en la actualidad. El colonialismo ha existido a lo largo de la historia de la humanidad, pero alcanzó su apogeo durante los siglos XVI al XX, cuando las potencias europeas como España, Portugal, Reino Unido, Francia y otras, llevaron a cabo una amplia colonización en África, Asia, América y otras partes del mundo. Este fenómeno ha influido en la configuración del mundo moderno y ha dejado un impacto duradero en la política, la economía y la cultura de muchas naciones, tuvo consecuencias devastadoras. Se produjo la desposesión de tierras y recursos, la destrucción de culturas y sistemas de gobierno indígenas, y la explotación económica y la opresión de la población local, también dejó un legado duradero de desigualdad social, conflictos étnicos y divisiones en muchas partes del mundo, que aún se sienten en la actualidad.



En las metrópolis, generó riqueza a través de la explotación de recursos naturales y mano de obra barata en las colonias, lo que impulsó la Revolución Industrial en Europa. Sin embargo, también llevó a conflictos y rivalidades entre las potencias coloniales europeas, contribuyendo a eventos como las dos guerras mundiales.

Las “naciones imperialistas” se refieren a los países que participaron activamente en la expansión y el establecimiento de imperios coloniales a lo largo de la historia.

El proceso de descolonización se llevó a cabo en el siglo XX, y muchas colonias lograron la independencia de sus colonizadores. Sin embargo, las secuelas del colonialismo todavía se sienten en muchas partes del mundo en términos de desigualdades económicas, políticas y sociales.

Los Imperios europeos y el absolutismo

El absolutismo se implantó en la Edad Moderna, siglos XVI, XVII Y XVIII. En España, Francia, Inglaterra y Rusia principalmente, existió porque le monarca centralizó su poder al derrotar la alianza de los señores feudales con los burgueses. El monarca gobernó con poder ilimitado, se creía que le poder del rey era de origen divino, este dictaba las leyes, impartía justicia y fijaba impuestos sin tomar en cuenta al pueblo.

La pobreza en que el pueblo se encontraba y la inconformidad de muchos por no poder participar en el gobierno, condujeron a que más de dos siglos después estallaran revoluciones.



Los contemporáneos de Isabel I decían que esta reina absolutista era inteligente y tenía “naturaleza de hierro”



Los Reyes Católicos y Cristóbal Colón.



Luis XIV de Francia, el rey absoluto más poderoso de Europa dijo la famosa frase “El estado soy yo”



CG6.3 CDBCS2 Práctica de Aprendizaje 1

Analiza el siguiente fragmento de un documento histórico, escrito por el obispo e historiador francés Jacobo B. Bossuet (1627-1704).

“Dios establece a los reyes como sus ministros y reina a través de ellos sobre sus pueblos...”

“Por eso nosotros hemos visto que el trono real no es el trono de un hombre sino el trono de Dios mismo...”

“Parece de todo esto que la persona de los reyes es sagrada y que atentar contra ellos es un sacrilegio, ofensa contra Dios.”

1. ¿Qué opinas acerca de este fragmento?

2. ¿Por qué crees que los súbditos no se pueden revelar contra su monarca?

Al finalizar comparte con tus compañeros.

Las potencias tuvieron que compensar dos necesidades fundamentales: obtener las materias primas que requerían sus industrias y lograr nuevos mercados, es decir, regiones donde pudieran vender sus productos.



Sabías que...?

Los países imperialistas ejercieron políticas expansionistas, en otras palabras, se apoderaron de territorios de otras naciones para ampliar el propio. El imperialismo incitó entre las potencias europeas una verdadera competencia, principalmente entre: Inglaterra, Francia, Bélgica, Holanda, España, Alemania, Italia y Portugal. A estas se sumaron Rusia, Estados Unidos de América y Japón. Esta etapa histórica se desarrolló de 1870 a 1914.

El imperialismo es la propensión de un país – al cual se le llama país imperialista o metrópoli – a someter económica, política, militar y culturalmente a países débiles.



Desarrollo

Colonialismo Asia, África y América.

El colonialismo en Asia, África y América se refiere a la práctica en la que las potencias europeas establecieron y mantuvieron colonias en estas regiones durante varios siglos. Aquí hay un resumen de cómo se desarrolló el colonialismo en cada una de estas áreas:

Colonialismo en Asia

Asia fue testigo de la colonización por parte de varias potencias europeas, incluyendo el Reino Unido, Francia, los Países Bajos, Portugal y España.

El colonialismo en Asia comenzó en el siglo XVI con la llegada de los portugueses a la India y la creación de colonias en áreas como Goa.

Los británicos establecieron su dominio en la India a través de la Compañía Británica de las Indias Orientales, mientras que los franceses tuvieron colonias en Indochina y África del Norte.



El colonialismo en Asia tuvo un impacto significativo en la economía, la cultura y la política de la región, y muchas naciones asiáticas lucharon por la independencia a lo largo del siglo XX.



Colonialismo en África

El colonialismo en África fue especialmente extendido y brutal, ya que las potencias europeas compitieron por controlar vastos territorios.

La Conferencia de Berlín de 1884-1885 dividió África entre las principales potencias coloniales sin consultar a las poblaciones locales.

Inglaterra, Francia, Bélgica, Portugal, España y otras naciones europeas establecieron colonias en África, explotando sus recursos naturales y sometiendo a las poblaciones indígenas.

El colonialismo africano también tuvo un impacto devastador en las culturas y sociedades locales, y la lucha por la independencia se convirtió en un movimiento importante a partir del siglo XX.

Colonialismo en América

El colonialismo en América comenzó con la llegada de Cristóbal Colón en 1492, cuando España estableció el primer asentamiento en lo que hoy es el Caribe.

España y Portugal compitieron por el control de las Américas a través del Tratado de Tordesillas en 1494, que dividió el continente entre ellos.



Las potencias europeas también establecieron colonias en América del Norte, Central y del Sur, incluyendo a Inglaterra, Francia y los Países Bajos.

La colonización en América llevó al sometimiento de las poblaciones indígenas, la explotación de recursos naturales y la introducción de nuevas enfermedades, lo que resultó en la disminución de éstas poblaciones.

A lo largo de los siglos, las colonias americanas lucharon por la independencia, lo que llevó a la formación de numerosos países independientes en el continente.

México en la historia

La Administración del imperio español no fue fácil porque España se encontraba a una gran distancia de sus colonias, entre ellas La Nueva España. En estas colonias habitaban personas de distintas razas y lenguas. A pesar de las dificultades, Carlos V se preocupó por aumentar sus territorios y defender su imperio de los ataques de otras naciones, por esa razón enfrentó varias guerras en las que invirtió gran parte del oro y de la plata provenientes de América y solicitó préstamos que dejaron sumamente endeudada España.



Epopéya del pueblo mexicano, Diego Rivera. 1935.



Caricatura satírica de James Gillray que muestra al Primer Ministro británico William Pitt y al líder francés Napoleón Bonaparte repartiéndose el mundo. Rischgitz/Getty Images

Las Naciones Imperialistas

En 1880 el imperialismo europeo destacó un proceso de casi cinco siglos de expansión en ultramar, Inglaterra en primer lugar, después Francia. Alemania y Bélgica obtuvieron trozos de Asia, África, América y Oceanía.

Las grandes potencias buscaban nuevas conquistas, mercados para sus productos manufacturados, fuentes baratas de materias primas, y tierras vírgenes para enviar a sus poblaciones hambrientas.

Los países imperialistas se apoderaron de territorios de otras naciones para ampliar el suyo. La dominación política fue diferente. Existieron las colonias, parecidas a las que tuvieron los europeos del siglo XVI, como fue el caso de España y Portugal en América. Te comento que se asemejaban porque tenían un gobierno extranjero impuesto por la potencia imperialista, que controlaba todos los aspectos de la política y de la administración.



Jacques Henri Meyer, Le Petit Journal, 1898

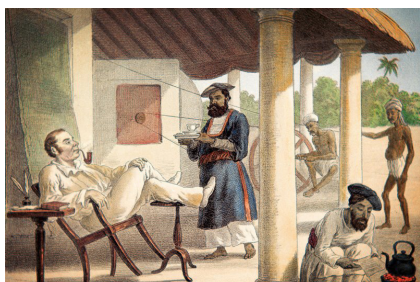
En el siglo XIX, Uganda y Nigeria fueron colonias que tuvo Inglaterra en África. También existieron los dominios, a los cuales se les permitió gobernarse a sí mismos, aunque debían rendir cuentas a la metrópoli. Parte de Canadá y Sudáfrica fueron dominios ingleses. Por último, las potencias europeas poseyeron protectorados. Igual que los dominios, conservaron su propio gobierno, solo que estaba totalmente sometido al de la metrópoli; en otras palabras, se reservaba el derecho de tener bases militares, intervenir en la vida económica y regir las relaciones del protectorado con otros países. Egipto fue un protectorado de Inglaterra y Marruecos lo fue de España.

Los países más poderosos ejercían su imperialismo fundamentalmente con fines económicos: también fue muy importante la ideología, o forma de pensar, con la que se llevó a cabo.

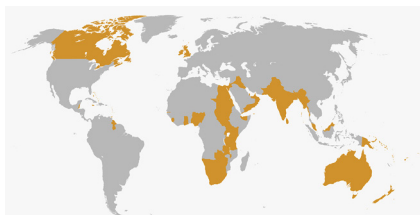
El expansionismo convirtió a los países poderosos en verdaderos imperios. El Imperio Ingles fue el mas extenso, pues a principios del siglo XX contaba con 33 millones de kilómetros cuadrados y con 450 millones de habitantes. Francia y otras potencias siguieron un camino parecido y se repartieron gran parte del mundo.



La Colonización inglesa en Norteamérica y el Caribe.



Funcionario británico atendido por sus sirvientes, nativos, uno de los cuales acciona un punkah o abanico mediante una rueda.



Mapa del imperio británico en el siglo XVII.

La Dominación Inglesa

Tuvo un impacto significativo en muchas partes del mundo, incluyendo América del Norte, África, Asia y Oceanía. Durante este período, Inglaterra estableció colonias, territorios y protectorados en diversas regiones, explotando los recursos naturales, estableciendo sistemas políticos y administrativos, y promoviendo su propia cultura e influencia.

La colonización de América del Norte, que comenzó en el siglo XVII con la llegada de los colonos ingleses a Jamestown, Virginia, y se extendió por toda la costa este de lo que hoy es Estados Unidos. La India, que se llevó a cabo a lo largo de varios siglos y tuvo un profundo impacto en la política, la economía y la sociedad de la región. La colonización de África, donde el Reino Unido estableció colonias en áreas como Sudáfrica, Kenia y Nigeria.

La colonización de Asia, incluyendo territorios como Hong Kong y Singapur. El proceso de descolonización a lo largo del siglo XX condujo a la independencia de muchas naciones que habían estado bajo dominio inglés. Hoy en día, los legados de la dominación inglesa, tanto positivos como negativos, continúan teniendo un impacto en muchas partes del mundo.

Las naciones imperialistas no permitían que en los territorios sometidos se desarrollaran industrias que compitieran con la metrópoli. Básicamente la población de las colonias se dedicaba a la extracción de materias primas, por ejemplo, Inglaterra obtenía de la India el algodón barato y vendía en esta colonia tejidos caros de esta fibra. A la mayoría de los habitantes de estos territorios ocupados no solamente afectó negativamente el trabajo forzado, si no también su religión y tradiciones. Con la influencia cultural europea cambió la vida de muchas personas, que modificaron e incluso sustituyeron sus costumbres, como, por ejemplo, consumir alimentos que antes no conocían, se vestían distinto y escuchaban música nueva para ellos.

El dominio del Imperio Inglés sobre la India se consumó a través de la *Compañía de las Indias Orientales*, que pertenecía a empresario ingleses y se encargaba de la explotación de las materias primas. Esta compañía empobreció a la población de la India, a la pésima situación económica se sumó la **discriminación racial**. Los ingleses relegaban a los hindúes porque se sentían una raza superior.



CG10.1 Práctica de Aprendizaje 2 CDBCS2

Responde las siguientes preguntas.

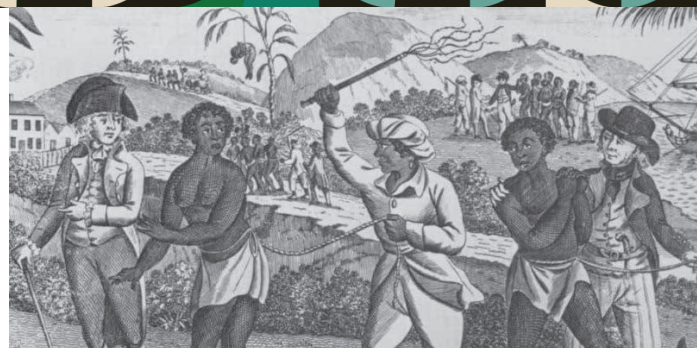
1. ¿Qué sabes de la discriminación racial?

2. ¿Has notado algunos contrastes similares en nuestros días? Anota cuáles y en donde y coméntalo con tu grupo.

Las desigualdades sociales en las colonias

La sociedad comprendía tres grupos étnicos y las mezclas que se produjeron entre ellos: los **blancos** (peninsulares y criollos principalmente), **indígenas** y **negros**.

Los españoles llamados peninsulares por la Península Ibérica eran blancos y formaban un grupo privilegiado. Le seguían en importancia los criollos, que eran hijos de españoles nacidos en América. La mayoría poseía una gran cultura y gran poder económico.



Los grupos étnicos sobre los que se basó principalmente la explotación colonial fueron los indios y negros. Muchos de ellos murieron en las guerras, a causa de enfermedades traídas por los europeos, de hambre y explotación laboral. Esta reducción de población impulsó la compraventa de esclavos africanos. A los negros traídos a América como esclavos se les ocupaba al lado de los nativos en las minas y en los campos agrícolas, principalmente en los que se cultivaban productos de exportación: azúcar, tabaco, cacao y algodón.

La convivencia entre blancos, indígenas y negros llevó a que se mezclaran y como resultado de esta sangre mezclada, se le llamó castas.

La casta más numerosa fue la de los mestizos: unión de españoles con indios, a pesar de su parentesco con los españoles los mestizos fueron tratados con desprecio, segregados y viviendo en condiciones muy precarias.

Potencias industrializadas de Europa.

Pensamiento científico

Durante la época del absolutismo sucedió otro cambio, pero en el pensamiento, se buscó una nueva forma de entender fenómenos naturales, así como el funcionamiento del cuerpo humano, esto condujo a un avance en la ciencia. Ya que en los siglos XVI y XVII los estados europeos aumentaban su territorio y poder gracias a las guerras que se volvieron largas y costosas, estas luchas animaron al mejoramiento del armamento y así muchos hombres se preocuparon por estudiar metales como el bronce, así como también métodos para curar heridos de guerra. También las técnicas artesanales, fundición de hierro y producción de vidrio. Estos hombres fueron conocidos como científicos.

Los científicos crearon organizaciones donde comentaban y discutían acerca de sus descubrimientos e inventos. Las sociedades más importantes de científicos fueron la Sociedad Real de Londres (1662) y la Academia de Ciencias de París creada en 1666 que contaba con el apoyo de Juan Bautista Colbert ministro del Rey Luis XIV.

Aquí nació el Método experimental que consistía en observar y experimentar.



La Sociedad Real de Londres 1662 donde se presentaban los científicos de la época.



Ilustración de método experimental.



Ingresa a la biblioteca o lugar donde puedas realizar una breve investigación y contesta lo siguiente:

Menciona algunos científicos destacados durante los siglos XVI Y XVII.

Escribe descubrimientos, inventos y estudios delante de cada personaje científico.



Galileo Galilei



William Harvey



Anthony Van Leeuwenhock



Robert Hooke



Andreas Versalio



Robert Boyle



Isaac Newton

La Ilustración y el Racionalismo

Los monarcas y los burgueses hicieron una alianza que les trajo beneficios, los primeros fortalecieron su autoridad y los segundos desarrollaron sus actividades y aumentaron sus riquezas. También hubo científicos como Newton interesados en la naturaleza y sus fenómenos. Ahora veremos personas que generaron y difundieron nuevos ideales, llamadas ilustradas, se encargaron de producir ciertas inquietudes que llevaron a grandes revoluciones. La religión era la base de la sociedad del momento. El pensamiento ilustrado pretendía sustituir la religión por la razón como característica principal del hombre.

El Pensamiento Ilustrado

Surgió en el siglo XVIII en Francia por la inconformidad de los filósofos ilustrados con el absolutismo entre ellos: **el Barón de Montesquieu** (1689-1755), **Juan Jacobo Rousseau** (1712-1778) **Francisco Maria Arouet** (1694-1778) mejor conocido como **Voltaire**; y el descontento de los burgueses por los altos impuestos y porque su participación política era muy limitada.



El barón de montesquieu



Voltaire

Los hombres que vivieron el despertar de la ciencia estaban maravillados de la forma en que los científicos realizaban inventos y descubrimientos, y se dedicaron a pensar y escribir que método debe usar la filosofía para conocer la realidad, aunque no aceptaban el conocimiento adquirido por la experiencia. A estos pensadores se les llamó **racionalistas**. Sus representantes más destacados: el francés **René Descartes** (1596-1650) con su obra más importante *El Discurso del Método*, y su frase “*pienso luego existo*”. Este filósofo decía que el secreto para encontrar la verdad consiste en dudar siempre de todo.

Las ideas de la ilustración fueron recibidas y adoptadas por la burguesía, no por la nobleza ni los reyes absolutos. Algunos monarcas aceptaron ciertas ideas de la Ilustración, como el derecho a recibir libremente la religión y les gustó relacionarse con filósofos, pero no toleraban que la gente manifestara su descontento y reprimían con crueldad, a este tipo de monarcas se les llamó **déspotas ilustrados**.

La Revolución Industrial

La Revolución Industrial fue un período de profundos cambios económicos, tecnológicos y sociales que transformó la sociedad y la economía en gran parte del mundo occidental durante los siglos XVIII y XIX. Fue un momento crucial en la historia que marcó la transición de la economía agraria y artesanal a una economía industrializada y basada en la producción en masa. Dio comienzo en Gran Bretaña a finales del siglo XVIII y se extendió a otros países de Europa y América del Norte en las décadas siguientes.

Uno de los factores más importantes fue el desarrollo y la adopción de nuevas tecnologías, como la máquina de vapor que permitió la mecanización de la producción y el transporte más eficiente. Otras innovaciones incluyeron la hiladora mecánica, el telar mecánico y la locomotora de vapor.

Los burgueses y los nobles acumularon grandes riquezas gracias al comercio con Asia y a las colonias de América. Por otra parte, el sistema bancario inglés era el más desarrollado y los burgueses emplearon su riqueza en la creación de industrias, también fue relevante la abundancia de recursos naturales, sobre todo hierro, carbón mineral y agua, indispensables para la industria.

En cuanto a la agricultura se dieron cambios que favorecieron la Revolución Industrial. Hacia 1700, los nobles compraron las tierras de los campesinos para cría de ovejas y agricultura, la lana aportaba grandes ganancias ya que con ellas se fabricaba tela. Los campesinos al vender sus tierras se quedaron sin medios para trabajar y se vieron en la necesidad de incorporarse al trabajo de las fábricas.

La influencia de las ideas ilustradas motivó a los nobles a invertir en experimentos para perfeccionar las técnicas en la agricultura. Todos los avances en la industria y en el campo hizo que los ingleses produjeran más de lo que necesitaban, lo que consumían también lo exportaban. La población aumentó y la medicina logró avances considerables.



Catalina II de Rusia conocida por Catalina La Grande, fue una déspota ilustrada, se interesó por la cultura y mejoró la educación, pero reprimió cruelmente rebeliones campesinas



Coalbrookdale de noche, pintura al óleo de Philip James de Loutherbourg (nacido en 1740-1812). Coalbrookdale (condado de Shropshire, Inglaterra) es considerado una de las cunas de la revolución industrial

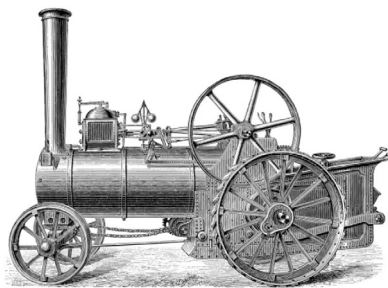


La revolución agrícola: se benefició gracias a las nuevas técnicas de producción, a la utilización de un nuevo instrumental agrícola y a la concentración de las propiedades para exportarlas de una forma más racional y rentable. Se ha mejorado la calidad del ganado lo que proporciona alimentos y abundantes materias primas para la industria.

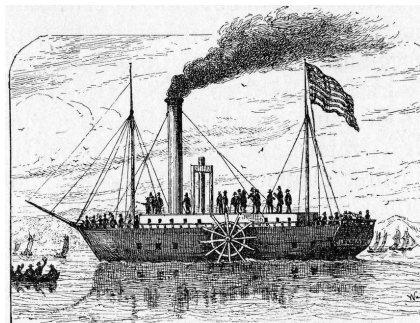
Molino Flatford, pintura al óleo de John Constable (nacido en 1776-1837).



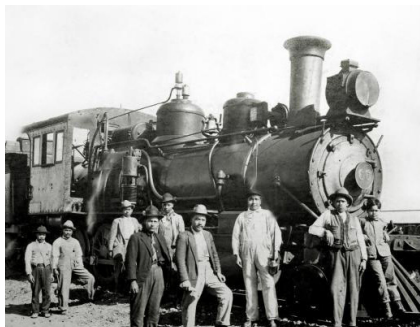
La máquina de vapor, el uso del carbón y el desarrollo de la metalurgia



Primera máquina de vapor.



El Clermont, primer barco de vapor, construido por Roberto Fulton.



En un principio los ferrocarriles eran exclusivamente para transportar mercancía. Fue hasta 1930 que empezaron a llevar pasajeros, las personas tenían la creencia que viajar a gran velocidad perjudicaba la salud.

Con el crecimiento de la población aumentó la demanda de prendas de vestir, pero las máquinas no eran lo suficientemente rápidas y los talleres no disponían de materia prima, esto llevó a inventos ingeniosos como la lazandera en 1733, una máquina tejedora con la que una persona podía confeccionar telas a una velocidad superior. Rápidamente los talleres obtuvieron sus lazanderas, pero requerían de grandes cantidades de hilo el cual se hacía artesanalmente, aquí aparece otro invento: la hilandera.

Muchas de las fábricas se encontraban a orillas de los ríos ya que funcionaban con la energía producida por grandes caídas de agua, pero esto era una desventaja pues las fábricas quedaban lejos de los lugares donde se adquiría la materia prima y se vendían los productos. La solución da paso a: la máquina de vapor. Desde 1705 se utilizaban bombas que trabajaban con vapor de agua para desaguar las minas, que se inundaban con frecuencia. Los dueños de las fábricas textiles vieron la ventaja de usar la energía producida por el vapor de agua: sólo se necesitaba carbón mineral y agua para hacer funcionar las máquinas.

En 1767 el escocés **Jaime Watt** (1736-1819) logró que la máquina de vapor de agua trabajara con mayor rapidez y que utilizara menos carbón mineral. Watt se asoció con el empresario **Mateo Bulton** para fabricar en serie la nueva maquinaria textil. Las transformaciones que trajo la máquina de vapor fueron tan importantes que se considera que con este invento comenzó la Revolución Industrial.

Cabe destacar que la utilización del carbón mineral como combustible facilitó la producción del hierro, indispensable para fabricar máquinas y medios de transporte.

Con el uso del vapor de agua vino un gran cambio en la transportación, en 1800 se utilizaban vagones sobre rieles jalados por caballos, entonces se pensó en fabricar una máquina de vapor de agua que pudiera mover un vagón, por lo que se diseñó la máquina de tren y se inventó la locomotora. Jorge Stephenson (1781-1848) construyó la primera locomotora en 1825, corría 48 kilómetros por hora, años después, la primera línea férrea de 17 kilómetros de longitud que unió una mina y un puerto del norte de Inglaterra, posteriormente se construyeron redes ferroviarias a lo largo de toda la nación. En 1830 un viaje de Londres a Edimburgo se hacía en 36 horas, antes se hacía en dos semanas.

El barco de vapor fue creado por el estadounidense **Roberto Fulton** (1765-1815) y en 1842 dio la vuelta al mundo en un buque de vapor, ya que anteriormente se había hecho en barco de vela.

Durante el siglo XIX la industrialización hizo posible que las potencias acumularan grandes capitales. Para las potencias los yacimientos de hierro y carbón mineral se convirtieron en un recurso fundamental. La demanda de considerables cantidades de hierro desarrolló la metalurgia. Estados Unidos de América fue una nación que disponía de todo lo necesario para lograr un gran desarrollo industrial, como recursos naturales, numerosa población para el trabajo industrial, así como ríos para transportar materias primas y sus productos. Por lo tanto, creó grandes industrias entre ellas destacaba de del hierro y construyó un sistema de comunicaciones enorme.

La suma de los factores políticos y económicos producto de la Revolución Industrial condujo al **imperialismo**.



La clase obrera

La Revolución Industrial hizo cambios también en la sociedad, ya que se formó una nueva clase social integrada por campesinos y artesanos que se incorporaron al trabajo de las nuevas industrias, ellos fueron los primeros obreros, también llamados proletarios. Su situación en la fabricas era muy ruda, el horario de las jornadas era fijado por los dueños de las fábricas.

Para una mayor productividad los hacian trabajar de 14 a 16 horas diarias seis días a la semana, algunos de ellos entraban a las cinco de la mañana y su salida era alrededor de las nueve de la noche. Habitaban en lugares poco higiénico y amontonados. Del otro lado del proletariado estaba la burguesía, dueña de los medios de producción, o sea, los objetos materiales que usaban los hombres para realizar el trabajo, como las maquinarias, transportes, materias primas y por su puesto las fábricas. La burguesía vivía en amplias y cómodas casas en lugares amplios en la ciudad.

La diferencia entre la clase obrera y la burguesía era muy grande, y se ha calculado que en ciudades industriales como Manchester o Liverpool a principios de siglo XIX, un niño de clase obrera no podía esperar a vivir más de 20 años, al contrario, un niño nacido en familia burguesa tenía probabilidad de llegar a los 40 años.

Es indispensable recordar que los monarcas absolutos que reinaron en Europa en los siglos XVI, XVII Y XVIII se creía que su poder era de origen divino, exigían obediencia ciegamente y nadie podía desafiarlos. La aplicación de las políticas mercantilistas y la llegada de las riquezas de las colonias, llevó al apogeo económico a la mayoría de las naciones europeas de los siglos XVI y XVII, también estas políticas mercantilistas perjudicaron enormemente a la clase baja y a la burguesía por los altos impuestos que tenían que pagar, ya que los monarcas utilizaban la riqueza para fortalecer el Estado y para que sus cortes vivieran en la opulencia, por lo tanto reinaba la injusticia y la desigualdad ya que la gente del pueblo vivía en la miseria y en la ignorancia además de padecer la consecuencia de las guerras.

No olvidemos también que los monarcas absolutos optaban por no tomar en cuenta al Parlamento o Asamblea, cuando los convocaban solo era para su conveniencia, esto quiere decir que si reunían al Parlamento era para pedir grandes cantidades de dinero, y lo disolvían cuando este trataba de limitar su autoridad.

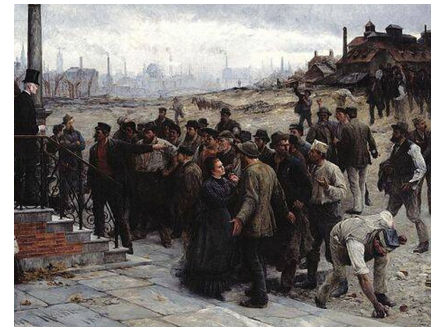
Esta situación empeoraba conforme pasaba el tiempo, había un descontento generalizado y la decisión de los burgueses de luchar contra el poder excesivo del monarca fueron determinantes para que estallaran varias revoluciones armadas que pretendían cambiar ciertas condiciones de aquel tiempo.



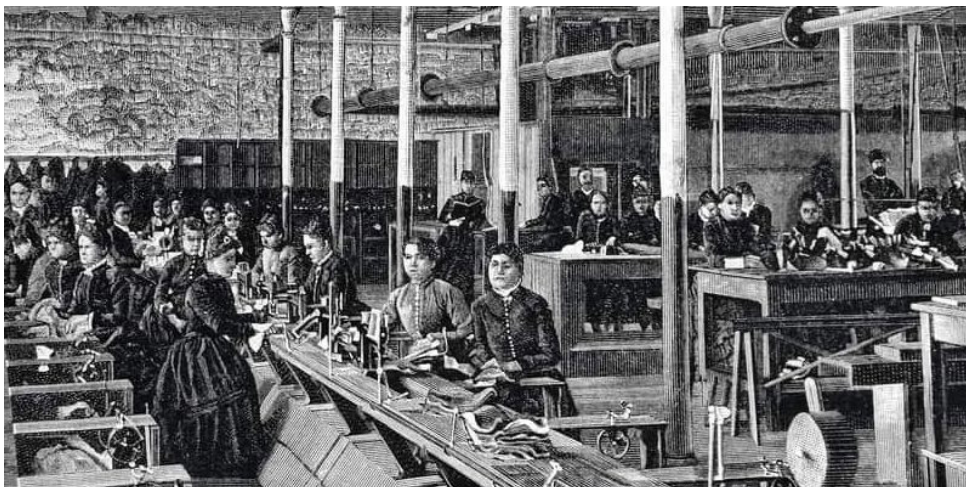
Clase obrera inglesa durante la revolcion industrial



Movimiento obrero



'La huelga', del pintor alemán Robert Koehler.



La burguesía, que apareció durante la Baja Edad Media europea, había alcanzado una buena posición económica. Sin embargo, el absolutismo imperante no les concedía ningún derecho político.



Investiga las características de los siguientes regímenes políticos y completa las siguientes notas.



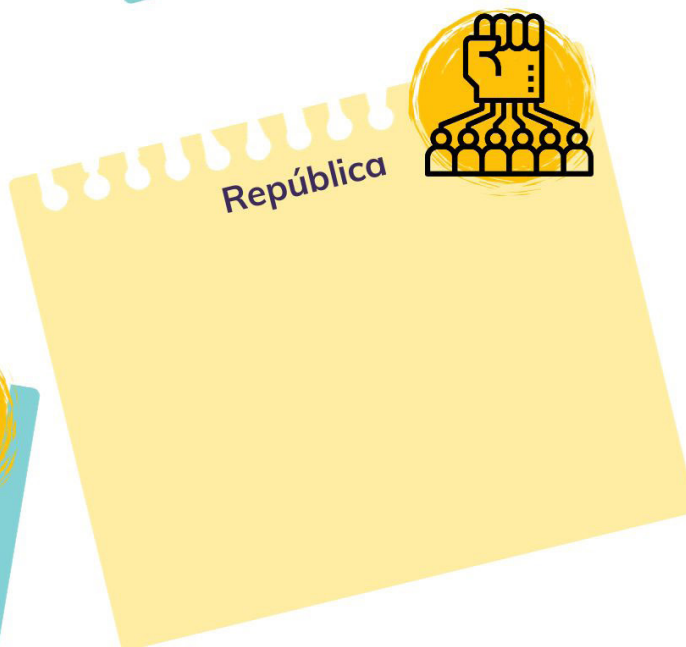
Monarquía absoluta



Monarquía constitucional



Dictadura



República

Democracia



Revoluciones burguesas.

También llamadas revoluciones liberales. Estas revoluciones estuvieron impulsadas en gran medida por la clase burguesa, que buscaba obtener más poder político y económico en detrimento de las élites aristocráticas y monárquicas, estuvieron influidas por las ideas políticas de la Ilustración o liberalismo político.

La sociedad surgida de la Revolución industrial rompió todos los esquemas bajo los que se organizaba el absolutismo. Los burgueses propietarios o dueños de fábricas eran más acaudalados que los aristócratas, aunque sin poder político.

Esto generaba muchas tensiones, ya que consideraban que no debían existir diferencias por nacimiento.

El otro gran movimiento surgido de la Revolución industrial fue el obrero. La mala situación en la que vivía la mayoría de los trabajadores los llevó a organizarse, tomando la iniciativa desde el punto de vista social.

Inglaterra y el Poder del Parlamento

La Revolución Inglesa tuvo un impacto duradero en la historia política y constitucional de Inglaterra y, posteriormente, del Reino Unido. Estos eventos sentaron las bases para el desarrollo de un sistema político democrático y limitado en el poder del monarca, que eventualmente influyó en la evolución de otras democracias en todo el mundo.

Uno de los resultados más significativos de la Revolución Inglesa fue el establecimiento de un sistema político conocido como la Monarquía Constitucional o la Monarquía Parlamentaria. Este sistema limitaba el poder del monarca y otorgaba al Parlamento un papel importante en la toma de decisiones políticas. Además, se promulgaron documentos importantes como la Declaración de Derechos de 1689 y el Acta de Establecimiento de 1701, que reforzaron la supremacía del Parlamento y establecieron reglas sobre la sucesión al trono.

La Revolución Gloriosa y la Revolución Inglesa son dos eventos históricos diferentes que a menudo se confunden debido a su relación temporal y a algunas similitudes en sus consecuencias. La Revolución Gloriosa tuvo lugar en 1688 y fue un evento fundamental en la historia política del país. También se conoce como la Revolución de 1688 o la Revolución de Guillermo y María. Fue "gloriosa" porque ocurrió con poca violencia y resultó en una guerra civil prolongada. Entre sus características se destacan: El rey católico Jacob II de Inglaterra fue depuesto en favor de su hija protestante María y su esposo Guillermo de Orange, un príncipe protestante de los Países Bajos.

Con la Monarquía constitucional cambió el concepto que se tenía de los reyes, se estableció que le rey no podía abolir las leyes, juzgar, fijar impuestos ni formar ejércitos sin la autorización del Parlamento, ni tampoco el rey podía convocarlo.

Para la Revolución Inglesa que es un término más amplio, se refiere a la serie de conflictos políticos y sociales que culminaron en la ejecución del rey Carlos I en 1649 y la posterior creación de la **Mancomunidad de Inglaterra** (Commonwealth of England) bajo el liderazgo de Oliver Cromwell.

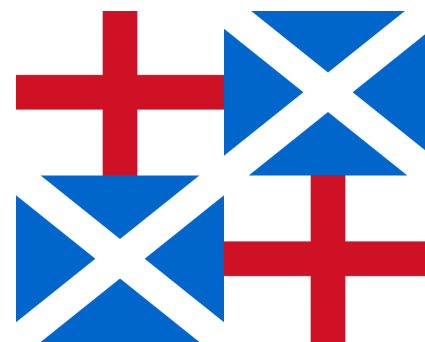


Sabías que...?

El parlamento es una institución legislativa que desempeña un papel fundamental en la toma de decisiones políticas en muchos países. También se le conoce con otros nombres, como congreso, asamblea legislativa, cámara legislativa o similar, dependiendo del país y su sistema político específico. El papel exacto y la estructura del parlamento pueden variar según el sistema político de cada nación.



María II y Guillermo de Orange fueron los primeros monarcas que gobernaron limitados por leyes constitucionales



Mancomunidad de Inglaterra, Commonwealth of England



Investiga y colorea los países que conformaron la Mancomunidad de Inglaterra en el siglo XX.



Contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál era la función del parlamento? _____
2. ¿Cómo funcionaba el absolutismo? _____
3. ¿Quiénes conformaban la Cámara de los Comunes? _____



La Revolución Francesa

Aunque en Inglaterra reinaba un Monarquía Constitucional, el resto de Europa seguía gobernando con monarquías absolutas, y por lo tanto las condiciones de la población no eran nada favorables. Francia a pesar de que allí tuvo lugar la Ilustración, el alto clero, la nobleza vivían en la gran opulencia y despilfarro, ya que eran mantenidos por la mayoría del pueblo. Desde 1614 los reyes no convocaban a los Estados Generales que eran el equivalente al Parlamento inglés, y las injusticias cometidas por los poderosos eran muchas.

La sociedad francesa estaba dividida por tres grupos sociales: el clero, la nobleza y por el estado llano, que conformaban burgueses, artesanos y campesinos. El descontento de los burgueses se debió sobre todo al mal manejo de las finanzas y a que no aceptaban el poder absoluto del monarca. Los artesanos y campesinos vivían en la pobreza y debían pagar impuestos.

En la segunda mitad del siglo XVIII la situación económica era insostenible por las grandes sumas gastadas en la corte, los campesinos al rebelarse fueron reprimidos con violencia.

En 1774 subió al trono Luis XVI (1754-1793) y su esposa Maria Antonieta (1755-1793) princesa austriaca a quien el pueblo francés odiaba por sus derroches y vida escandalosa. Ahora bien, el apoyo económico que dio este rey a la independencia de las colonias inglesas lo agravó aún más.

La crisis económica obligó al rey a reunir **Los Estados Generales**, eran una especie de asamblea integrada por los tres grupos sociales. El estado llano quiso aprovechar dicha asamblea para presentar peticiones a favor del pueblo; el rey y la nobleza ignoraron estas reformas. La petición que no tomaron en cuenta fue el derecho del voto por cabeza, que les era favorable porque eran mayoría, pues querían que subsistiera el voto por orden (que favorecía a las clases privilegiadas: el clero y la nobleza). Entonces el Tercer Estado desató la orden de Luis XVI y se reunió separadamente.

La Asamblea Nacional (1789), es la que marcó el estallido de la revolución. El rey cedió ante los acontecimientos de dicha asamblea, invitando a las tres clases sociales y así surgió la Asamblea Constituyente. El rey perdió su autoridad, la monarquía absoluta llegaba a su fin.

El 14 de junio de 1789 La Bastilla, cárcel importante y símbolo del despotismo y la injusticia fue tomada por el pueblo francés.

La Asamblea Constituyente abolió los derechos feudales y el diezmo, y el 26 de agosto de 1789 aprobó el famoso documento llamado Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.

En 1689 la asamblea trató de sacar de la bancarrota al país decidiendo vender los bienes de la iglesia, en 1791 se aprobó la Constitución y se estableció una monarquía constitucional, dividida en tres poderes, el poder ejecutivo a cargo del rey, el poder legislativo en manos de la Asamblea, y los tribunales ejercería el poder judicial.

La Asamblea Constituyente decidió que el rey Luis XVI jurara la constitución, pero se negó porque el documento limitaba sus poderes e iba contra su religión católica, sin embargo, juró por miedo y huyó a París con miembros de la familia real disfrazados de campesinos, fueron reconocidos y apresados.



Luis XVI y María Antonieta, reyes absolutos en Francia durante el estallido de la Revolución.



La Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano. En el se afirma que todos los hombres son iguales, con los mismos derechos y obligaciones ante la justicia y la ley y que son libres para trabajar en lo que más les convenga y para elegir su religión, asimismo, reconoce el derecho a rebelarse contra el opresor, a la libertad de expresión y de prensa y a elegir a los gobernantes.



La Toma de la Bastilla, 14 de julio de 1789, suceso más famoso de la Revolución Francesa.



Asamblea legislativa

La Asamblea Legislativa

Puesto que la Asamblea Constituyente logró elaborar la constitución, fue disuelta, y en 1791 se formó la Asamblea Legislativa, la cual no se atrevía a destituir al monarca por temor a la reacción de otras monarquías absolutistas, ya que estas no deseaban una revolución similar. Muchos nobles huyeron de Francia y consiguieron el apoyo de Leopoldo II (1747-1792), rey de Austria y hermano de la reina Maria Antonieta, para reestablecer la monarquía absoluta, a raíz de esto la Asamblea le declaró la guerra a Austria a la que se le unieron Prusia y Rusia.

Con estos sucesos se formaron partidos políticos llamados clubes:

- **Los Girondinos:** integrado por burgueses más ricos, querían reformas moderadas y eran dirigidos por Jaques Pierre Brissot (1754-1793) y el marqués Antonio de Condorcet (1743-1791).
- **Los Constitucionales:** grupo de la nobleza que propuso la monarquía moderada, sus líderes: Honorato de Mirabeau (1749-1791) y María José de Lafayette (1757-1834).
- **Los Jacobinos:** formado por burgueses, artesanos y pequeños comerciantes, buscaban reformas radicales. Liderados por Jorge Danton (1759-1794), Maximiliano de Robespierre (1758-1794) y Juan Pablo Marat (1743-1793).



CG10.1 Práctica de Aprendizaje 6 CDBCS8

Observa el video del enlace o código QR, el cual hace referencia a la guillotina, y describe cuál es tu opinión acerca de este artefacto y su historia.



Disuelta la Asamblea Legislativa se formó la Convención Nacional. Los principales actos de dicha Convención fueron:

- Decreto la abolición de la monarquía y proclamo la república.
- Sanciono el sufragio universal (derecho a voto para todo ciudadano).
- Proceso y condeno a muerte a Luis XVI. Ejecución que se realizó en enero de 1793.

Surge la época del terror.

En esta etapa se formó un gobierno revolucionario que bajo la dirección de Maximilien Robespierre implantó la época del terror y envió al patíbulo a millares de detenidos y sospechosos. Reinó la violencia y la crueldad, pues hasta los propios caudillos como Marat, Danton, etc., sucumbieron violentamente, como también María Antonieta, el sabio Lavoisier y finalmente el propio Robespierre, fue también ejecutado por sus enemigos de la convención. El gobierno del terror estuvo conformado por tres comités: El de la salvación pública, el de seguridad general y el tribunal revolucionario.

La Era Napoleónica

Uno de los personajes más famosos de la historia, jefe del ejército, luchó contra los ingleses y aunque fue derrotado su prestigio no disminuyó: Napoleón Bonaparte (1769-1821), se destacó como un líder en las Guerras Revolucionarias Francesas y luego dio un golpe de Estado en 1799 para tomar el poder como Primer Cónsul de Francia. Más tarde en 1804 se coronó a sí mismo como Emperador de los franceses estableciendo el Primer Imperio Francés. Creó un sistema parecido a la monarquía, al grado que a su familia le dio el título de familia real.

La expansión territorial de Napoleón y su búsqueda de hegemonía en Europa llevaron a las Guerras Napoleónicas, una serie de conflictos que involucraron a las principales potencias europeas de la época, incluyendo a Francia, Inglaterra, Prusia, Rusia, Austria y otras. Estas guerras se libraron en varios frentes y duraron hasta 1815.

Otras acciones importantes de Napoleón fueron la ocupación de España y la guerra contra Rusia. En España quitó del trono a Fernando VII (1784-1833) y nombró rey a su hermano José Bonaparte (1768-1844) apodado despectivamente como Pepe Botella. En la guerra contra Rusia sufrió una gran derrota porque el zar Alejandro I (1777-1825) empleó una táctica que consistió en no llegar a un duro enfrentamiento y en quemar los pueblos para evitar que los franceses consiguieran alimentos.

Ante tantos fracasos y traición de varios de sus colaboradores, decidió abdicar y fue obligado a exiliarse entre la Isla Elba. Francia volvió a convertirse en monarquía y ocupó el trono Luis XVIII (1755-1824), hermano de Luis XVI. Aunque los partidarios de Napoleón le pidieron que regresara, las demás naciones ya no quisieron tratar con él y lo declararon "enemigo y perturbador del reposo del mundo". Napoleón nuevamente luchó contra Prusia e Inglaterra, pero fue derrotado en Bélgica, en la famosa batalla de Waterloo, el 18 de junio de 1815. Los ingleses consideraron a Napoleón prisionero de guerra y lo enviaron a la isla de Santa Elena, en el océano Atlántico, donde falleció a los 52 años, envenenado según algunos, o de úlcera estomacal según otros.

La Independencia de las colonias Ibéricas en América

Estas colonias estaban bajo el dominio de España y Portugal, y su lucha por la independencia fue un proceso complejo y multifacético que involucró una variedad de factores políticos, sociales y económicos.

A fines del siglo XVIII y principios del XIX, las colonias ibéricas en América Latina se encontraban bajo el control de las monarquías española y portuguesa. Sin embargo, los colonos y criollos (descendientes de europeos nacidos en América) comenzaron a sentirse insatisfechos con el gobierno colonial y deseaban mayor autonomía y representación en los asuntos políticos.



Napoleón, también llamado el Gran Corso



Cuadro de Louis Dumoulin sobre la batalla de Waterloo



Epoca del terror en Francia



Simón Bolívar dijo: "Juro por el Dios de mis padres y el honor de mi patria que no descansaré ni en cuerpo ni en alma hasta que haya roto las cadenas de España"

Las ideas de la Ilustración, que promovían la libertad, la igualdad y los derechos humanos, influyeron en gran medida en los líderes independentistas de América Latina. Estas ideas se difundieron a través de libros y panfletos, y muchos líderes se inspiraron en las revoluciones estadounidense y francesa.

Los primeros movimientos de independencia se produjeron en lugares como Haití, donde se llevó a cabo una exitosa revuelta de esclavos liderada por Toussaint Louverture en 1804, y en regiones de América del Sur como Venezuela y Argentina.

Figuras como Simón Bolívar (1783-1830) en Sudamérica y José de San Martín (1778-1850) en el Cono Sur jugaron un papel crucial en la lucha por la independencia. Bolívar es conocido como el "Libertador" y lideró las campañas que llevaron a la independencia de varios países, incluyendo Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú y Bolivia.

Guerras de independencia

Durante un período que abarcó aproximadamente desde 1810 hasta la década de 1820, se libraron numerosas guerras de independencia en toda América Latina. Estas guerras involucraron a fuerzas coloniales, independentistas y, en algunos casos, intervinieron otras potencias extranjeras, como Inglaterra y los Estados Unidos.

A medida que avanzaba la lucha, se llevaron a cabo congresos y se emitieron declaraciones de independencia en varios países. Por ejemplo, el Congreso de Tucumán proclamó la independencia de Argentina en 1816, y el Congreso de Angostura proclamó la independencia de Gran Colombia (que incluía a Colombia, Ecuador, Panamá y Venezuela) en 1819.

Conforme los países lograban su independencia, comenzaron a ser reconocidos por otras naciones. Los Estados Unidos fueron uno de los primeros en reconocer a las nuevas naciones independientes.

Fragmentación y conflictos posteriores

A pesar de la lucha conjunta por la independencia, muchos países latinoamericanos experimentaron conflictos internos y fragmentación después de alcanzar la independencia. Surgieron tensiones entre las diversas facciones políticas y sociales, lo que llevó a conflictos civiles y cambios de gobierno.



La libertad guiando al pueblo, Eugène Delacroix, 1830.

Independencia de México

A finales del siglo XVIII y principios del XIX, la población mexicana estaba descontenta con el dominio español debido a la opresión, la explotación y la desigualdad social.

El 16 de septiembre de 1810, el sacerdote Miguel Hidalgo y Costilla (1753-1811) llamó a la población a levantarse contra el dominio español en el famoso Grito de Dolores. Este evento marcó el inicio de la lucha por la independencia.

La lucha por la independencia se libró durante más de una década y estuvo marcada por una serie de líderes insurgentes, incluidos José María Morelos y Pavón (1765-1815), Vicente Guerrero (1782-1831) y Agustín de Iturbide (1783-1824).



El 27 de septiembre de 1821, el Ejército Trigarante, liderado por Agustín de Iturbide, firmó el Plan de Iguala, que buscaba la independencia y la creación de un México independiente. El 27 de septiembre se considera la fecha oficial de la independencia de México. Iturbide se convirtió en el primer emperador de México, pero su reinado fue breve. México pronto se convirtió en una república y adoptó una constitución en 1824.

La independencia de México no puso fin a los desafíos, ya que el país experimentó un período de inestabilidad política y conflictos internos. También tuvo que lidiar con la amenaza de la intervención extranjera, incluida la Guerra México-Estados Unidos (1846-1848).

La Declaración de Independencia de las 13 colonias de Norteamérica.

Un año después de iniciada la guerra, se dio a conocer el documento llamado Declaración de Independencia. La redacción fue hecha por Thomas Jefferson (1743-1826), quien llegó a ser el tercer presidente de Estados Unidos de América. El 4 de julio de 1776, Benjamín Franklin (1709-1790) y John Adams (1735-1826), entre otros reconocidos personajes, firmaron en la ciudad de Filadelfia la declaración que les dio la libertad y que recogió ideas ilustradas. Se afirmó que "Todos los hombres nacen iguales; a todos les ha concedido el Creador ciertos derechos, como la vida, la libertad y la felicidad". Era la primera vez que los principios de la Ilustración se utilizaron en la elaboración de un documento de tanta importancia.





Investiga acerca de la independencia de las 13 colonias inglesas y responde lo siguiente:

1. ¿Cuándo se proclamó? _____
2. ¿Dónde se llevó a cabo? _____
3. ¿Por qué se llevó a cabo? _____

4. ¿Quiénes lo generaron? _____

5. ¿Cómo se dio? _____

6. ¿Qué hechos sobresalientes se dieron? _____

7. ¿Qué cambios trajo? _____



Cierre



Reúnanse en equipos de 3 a 5 personas y realicen una línea del tiempo de los eventos históricos que acontecieron en el colonialismo de la Asia, África y América, las Potencias industrializadas de Europa y las Revoluciones burguesas. Para evaluar la práctica de aprendizaje revisen la siguiente lista de cotejo.

Indicador	Si	No	Puntaje
Presenta la línea del tiempo los hechos más importantes			2
Utiliza una escala progresiva de las fechas para ubicar los hechos en el tiempo.			2
Aplica las reglas ortográficas adecuadamente.			1
Presenta la redacción claridad, coherencia y adecuación.			1
Entrega la línea del tiempo en la fecha establecida.			1
Muestra empeño al realizar la actividad.			1
Presenta la línea del tiempo, la identificación de los hechos relevantes del tema			2
Total			

Práctica interdisciplinaria

Lee con atención el siguiente texto referente al impacto ambiental que tuvo la explotación de minerales durante el colonialismo.

La explotación de minerales en la época del colonialismo tuvo un impacto ambiental significativo. La minería de la plata en América Colonial fue una de las actividades más importantes y rentables. La principal clave de su rentabilidad era la explotación de la fuerza de trabajo indígena, cuya tarea básica era extraer el mineral de las galerías y trasladarlo a la bocamina. La extracción y la molienda eran las operaciones que requerían más trabajadores.

La extracción de minerales tiene consecuencias negativas para el medio ambiente. Algunas de las consecuencias negativas de la minería moderna para el medio ambiente, que resultan ser de las más importantes, son las siguientes 2:

Cambios en la morfología del terreno: la extracción de minerales sobre la superficie de la tierra da lugar a grandes excavaciones. Además, se deforestan grandes extensiones de tierra, teniendo como consecuencia las pérdidas de suelo por la erosión, pérdida de hábitats de muchas formas de vida, pérdidas de biodiversidad o alteración de algunos ciclos biogeoquímicos como el del agua.

Contaminación del aire: las extracciones de minerales liberan polvo y otros gases tóxicos al medio ambiente, que se originan en las explosiones que rompen las rocas. Estos gases pueden generar graves problemas respiratorios a los seres humanos y animales que habitan las zonas próximas.

Es importante tener en cuenta que estos efectos negativos no son exclusivos del colonialismo y continúan siendo un problema en la minería moderna.

Subraya las respuestas correctas a las siguientes preguntas.

- ¿Cuál fue una de las actividades más importantes y rentables en la época colonial?
 - Minería de oro
 - Minería de diamantes
 - Minería de plata
 - Minería de cobre
- ¿Qué consecuencias negativas tiene la minería moderna para el medio ambiente?
 - Cambios en la morfología del terreno
 - Contaminación del aire
 - Pérdida de biodiversidad
 - Todas las anteriores
- ¿Qué es el colonialismo de explotación?
 - Una política económica nacional que consiste en conquistar un país para explotar su población como mano de obra y sus recursos naturales como materia prima.
 - Una política económica nacional que consiste en conquistar un país para establecer colonias y expandir el territorio.
 - Una política económica internacional que consiste en comerciar con otros países para obtener beneficios económicos.
 - Una política económica internacional que consiste en ayudar a otros países a desarrollarse económicamente.